

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Данная рабочая программа по предмету «Русский язык» (1 – 4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования по русскому языку (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова). Рабочие программы составлены к предметной линии учебников под редакцией В.В. Репкина, Т.В. Некрасовой, Е.В. Восторговой «Русский язык-1» 2022 года издания, «Русский язык-2» 2020 года издания, «Русский язык-3» 2020 года издания, «Русский язык-4» 2020 года издания, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Раздел пояснительной записки</b></p>                                      |   |
| <p>Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП.</p> | <p>Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Русский язык 1-4», авторы В.В. Репкин, Т.В. Некрасова, Е.В. Восторгова Вита-Пресс, 2022.</p>  |
| <p>Указание базового учебника.</p>   | <p>Преподавание в 1 классе ведётся по учебнику: Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 1 класс. Учебник. – М.: Вита-Пресс, 2022.</p> <p>Преподавание во 2 классе реализуется с помощью учебника: Репкин В.В., Некрасова Т.В. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Бином, 2020.</p> <p>Преподавание в 3 классе реализуется с помощью учебника: Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Бином, 2020.</p> <p>Преподавание в 4 классе реализуется с помощью учебника: Репкин В.В., Восторгова Е.В. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Бином, 2020.</p>  |
| <p>Цель обучения</p>   | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</li> <li>• овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</li> <li>• овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</li> </ul> |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</li> </ul>   |
| Задачи обучения: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание закономерностей русской графики и орфографии, овладение на этой основе общим способом решения орфографических задач, применяемым для проверки орфограмм в разных значимых частях слова, а также основами пунктуационной грамотности;</li> <li>• усвоение системы основных понятий науки о языке в области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса и овладение способами анализа основных единиц языка;</li> <li>• обучение осмысленному слушанию и правильному осознанному чтению;</li> <li>• овладение действиями говорения и письма: обнаруживать умение отбирать языковые средства с учетом условий и особенностей речевого общения, создавать тексты разных жанров и стилевой принадлежности, демонстрировать достаточный лексический запас, умение строить предложения и текст, соблюдать нормы языка, следовать правилам речевого общения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование каллиграфических умений учащихся, привитие культуры оформления письменных работ;</li> <li>• формирование познавательного интереса к русскому языку, воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к нему.</li> </ul> </li> </ul> |

#### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Первый                  | 4                         | 132                    |
| Второй                  | 4                         | 136                    |
| Третий                  | 4                         | 136                    |
| Четвёртый               | 4                         | 136                    |
| За курс начальной школы | 16                        | 540                    |

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Данная рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (1 – 4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования по русскому языку (система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова). Рабочие программы составлены к предметной линии учебников под редакцией З.Н. Новлянской «Литературное чтение-1» 2019 года издания, «Литературное чтение-2» 2020 года издания, «Литературное чтение-3» 2021 года издания, «Литературное чтение-4» 2022 года издания, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

| Раздел пояснительной записки  |   |
|---|---|
| Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП. | Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Литературное чтение 1-4», авторы З.Н. Новлянская, Просвещение, 2022.   |
| Указание базового учебника.   | <p>Преподавание в 1 классе ведётся по учебнику: З.Н. Новлянская. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Преподавание во 2 классе реализуется с помощью учебника: З.Н. Новлянская. Литературное чтение. 2 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Преподавание в 3 классе реализуется с помощью учебника: З.Н. Новлянская. Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Преподавание в 4 классе реализуется с помощью учебника: З.Н. Новлянская. Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2022.</p>                    |
| Цель обучения   | <p>Приоритетная <b>цель</b> обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> |
| Задачи обучения:  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>— достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>— осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>— первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>устного народного творчества;</p> <p>— овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</p> <p>— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</p> |
|--|---|

#### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Первый                  | 4                         | 132                    |
| Второй                  | 4                         | 136                    |
| Третий                  | 4                         | 136                    |
| Четвёртый               | 3                         | 102                    |
| За курс начальной школы | 15                        | 506                    |

## Аннотация к рабочей программе по математике

Данная рабочая программа по предмету «Математика» (1 – 4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования по математике (система Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова). Рабочие программы составлены к предметной линии учебников под редакцией Э.И.Александровой «Математика-1» 2020 года издания, «Математика-2» 2020 года издания, «Математика-3» 2020 года издания, «Математика-4» 2021 года издания, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

|  |   |
|--|---|
| <p align="center"><b>Раздел пояснительной записки</b></p>                                      |   |
| <p>Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП.</p> | <p>Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Математика 1-4», автор Э.И. Александрова Вита-Пресс, 2017-2018, «Бином.», 2020-2021.</p>  |
| <p>Указание базового учебника.</p>   | <p>Преподавание в 1 классе ведётся по учебнику: Математика.1 класс. Часть 1,2. Учеб. для общеобразоват. учреждений /Э.И.Александрова [и др.]; под ред. Э.И.Александровой, изд-во М.: «Вита-Пресс», 2020г.</p> <p>Преподавание во 2 классе реализуется с помощью учебника: Математика.2 класс. Часть 1,2. Учеб. для общеобразоват. учреждений /Э.И.Александрова [и др.]; под ред. Э.И.Александровой, изд-во М.: «Вита-Пресс», 2020г.</p> <p>Преподавание в 3 классе реализуется с помощью учебника: Математика.3 класс. Часть 1,2. Учеб. для общеобразоват. учреждений/Э.И.Александрова [и др.]; под ред. Э.И.Александровой, изд-во М.: «Бином», 2020г.</p> <p>Преподавание в 4 классе реализуется с помощью учебника: Математика.4 класс. Часть 1,2. Учеб. для общеобразоват. учреждений /Э.И.Александрова [и др.]; под ред. Э.И.Александровой, изд-во М.: «Бином», 2021г.</p>  |
| <p>Цель обучения</p>   | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <p>1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</p> <p>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</p> <p>3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать</p> |

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>  |
| <p>Задачи обучения:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья</li> <li>– становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости</li> <li>– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;</li> <li>– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);</li> <li>– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;</li> <li>– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;</li> <li>– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;</li> <li>– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;</li> <li>– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | – включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города). |
|--|---|

### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Первый                  | 4                         | 132                    |
| Второй                  | 4                         | 136                    |
| Третий                  | 4                         | 136                    |
| Четвёртый               | 4                         | 136                    |
| За курс начальной школы | 16                        | 540                    |

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

Данная рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (1 - 4 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы для начальной общеобразовательной школы по окружающему миру (система Д.Б.Эльконина - В.В. Давыдова). Рабочая программа по окружающему миру 1-4 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букваревой 1-4 классы 2021-2022 года издания, соответствующего Федеральному перечню учебников, рекомендованных МО РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

|   |   |
|---|---|
| <b>Раздел пояснительной записки</b>   |   |
| Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП. | Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Окружающий мир 1-4 классы» авторы Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букваревой Просвещение, 2021.   |
| Указание базового учебника.   | <p>Окружающий мир: учебник для 1 класса / Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. – 6-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 96 с.: ил. – ISBN 978-5-7755-3387-8</p> <p>Окружающий мир: учебник для 2 класса / Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. – 5-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021. – 144 с.: ил. – ISBN 978-5-7755-3669-5</p> <p>Окружающий мир: 3 класс. Учебник / Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 160 с.: ил.. ISBN 978-5-9963-4516-8</p> <p>Окружающий мир (в 2 книгах). 4 класс. Книга 1. Учебник / Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 104 с.: ил.. ISBN 978-5-9963-4186-3</p> <p>Окружающий мир (в 2 книгах). 4 класс. Книга 2. Учебник / Е. В. Чудинова, Е.Н. Букварёва. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 144 с.: ил.. ISBN 978-5-9963-4188-7</p>   |
| <b>Цель обучения</b>  | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <p>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</p> <p>- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся. развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение</p> |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
|                                | <p>опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p>   |
| <p><b>Задачи обучения:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> сформированности у школьников фундамент экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни и поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>• <b>воспитание</b> осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в общих делах и событиях; осознание и принятие базовых человеческих ценностей, первоначальных нравственных представлений (толерантность, взаимопомощь, уважительное отношение к культуре и истории своего и других народов, ценность человеческой жизни и жизни других живых существ Земли и т.д.), культура поведения и взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.); установка на безопасный здоровый образ жизни (физическая культура, закаливание, безопасное поведение на природе и в общественных местах).</li> <li>• <b>освоение</b> средств и способов научно – познавательной деятельности (в частности, средств и способов представления материальных объектов через совокупность их признаков и свойств; репрезентации пространственных отношений, процессов и зависимостей; прямого и косвенного измерения параметров объектов и процессов; упорядочения и группировки и выразительного предъявления фактических данных; первичного анализа причинных связей).</li> <li>• <b>овладение умениями</b> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для младшего школьного возраста;</li> <li>• <b>формирование опыта</b> способности регулировать свою познавательную и учебную деятельность; способность осуществлять информационный поиск для решения разнообразных задач, работать с информацией, представленной в разнообразных знаковых формах (схемы, таблицы, картосхемы, разрезы, диаграммы и пр.); способности использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира; способности описывать и характеризовать факты и явления природного мира, события культуры, результаты</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | своей исследовательской и практической деятельности, создавая разнообразные информационные тексты. |
|--|--|

### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Первый                  | 2                         | 66                     |
| Второй                  | 2                         | 68                     |
| Третий                  | 2                         | 68                     |
| Четвёртый               | 2                         | 68                     |
| За курс начальной школы | 8                         | 270                    |

## Аннотация к рабочей программе по занимательной грамматике

Данная рабочая программа по предмету «Занимательная грамматика» (1-4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования и рекомендована для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:  
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);

- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;

- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;

- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;

- Положение о рабочей программе.

| <p style="text-align: center;"><b>Раздел пояснительной записки</b></p> |  |
|--|--|
| <p>Цель обучения</p>   | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <p>- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;</p> <p>- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>   |
| <p>Задачи обучения:</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание закономерностей русской графики и орфографии, овладение на этой основе общим способом решения орфографических задач, применяемым для проверки орфограмм в разных значимых частях слова, а также основами пунктуационной грамотности;</li> <li>• усвоение системы основных понятий науки о языке в области фонетики, лексики, морфемике, морфологии, синтаксиса и овладение способами анализа основных единиц языка;</li> <li>• обучение осмысленному слушанию и правильному осознанному чтению;</li> <li>• овладение действиями говорения и письма: обнаруживать умение отбирать языковые средства с учетом условий и особенностей речевого общения, создавать тексты разных жанров и стилевой принадлежности, демонстрировать достаточный лексический запас, умение строить предложения и текст, соблюдать нормы языка, следовать правилам речевого общения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование каллиграфических умений учащихся, привитие культуры оформления письменных работ;</li> </ul> </li> <li>• формирование познавательного интереса к русскому языку, воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к нему.</li> </ul> |

### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Первый                  | 1                         | 33                     |
| Второй                  | 0,5                       | 17                     |
| Третий                  | 0,5                       | 17                     |
| Четвёртый               | 0,5                       | 17                     |
| За курс начальной школы | 2,5                       | 84                     |

## Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» (1 – 4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования по родному языку (русскому). Рабочие программы составлены к предметной линии учебников под редакцией О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова «Русский родной язык-2» 2021 года издания, О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова «Русский родной язык-3» 2021 года издания, О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова «Русский родной язык-4» 2021 года издания, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

- Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по русскому языку:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
  - Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
  - [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
  - [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#);
  - Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО;
  - Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;

- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

| <b>Раздел пояснительной записки</b>   |  |
|---|--|
| Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП. | Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Русский родной язык 1-4», авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов Просвещение, 2021.  |
| Указание базового учебника.   | <p>Преподавание во 2 классе реализуется с помощью учебника: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов. Русский родной язык. 2 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Преподавание в 3 классе реализуется с помощью учебника: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов. Русский родной язык. 3 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Преподавание в 4 классе реализуется с помощью учебника: О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов. Русский родной язык. 4 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.</p>  |
| Цель обучения   | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;</li> <li>▪ овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>▪ овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;</li> <li>▪ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения</li> </ul> |

|                         |  |
|-------------------------|--|
|                         | <p>особенностей картины мира, отражённой в языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>▪ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>▪ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>  |
| <p>Задачи обучения:</p> | <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul> |

### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Второй                  | 0,25                      | 9                      |
| Третий                  | 0,25                      | 9                      |
| Четвёртый               | 0,25                      | 9                      |
| За курс начальной школы | 0,75                      | 27                     |

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)**

Данная рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» (1 – 4 класс) разработана в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной государственной программы начального общего образования по литературному чтению на родном языке (русском). Рабочие программы составлены к предметной линии учебников под редакцией Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синевой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке-2» 2021 года издания, Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синевой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке-3» 2021 года издания, Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синевой, Л.В. Дудовой «Литературное чтение на родном (русском) языке-4» 2021 года издания, соответствующие Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения РФ для обучения в 2022-2023 учебном году.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по литературному чтению на родном языке (русском):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС НОО
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

| <b>Раздел пояснительной записки</b>   |  |
|---|--|
| Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП. | Данная рабочая программа составлена на основе программ: «Литературное чтение на родном (русском) языке», 1-4 классы, авторы Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Дудова, Русское слово, 2021. |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Указание базового учебника. | <p>Преподавание во 2 классе реализуется с помощью учебника: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Дудова. Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2021.</p> <p>Преподавание в 3 классе реализуется с помощью учебника: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Дудова. Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2021.</p> <p>Преподавание в 4 классе реализуется с помощью учебника: Н.Е. Кутейникова, О.В. Синева, Л.В. Дудова. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс. Учебник. – М.: Русское слово, 2021.</p>   |
| Цель обучения               | <p>Создание условий для достижения результатов, предусмотренных ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;</li> <li>▪ включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;</li> <li>▪ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;</li> <li>▪ развитие читательских умений.</li> </ul>   |
| Задачи обучения:            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>▪ воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;</li> <li>▪ формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;</li> <li>▪ обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</li> <li>▪ формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;</li> <li>▪ совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>различных текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.</li> </ul> |
|--|--|

#### Место учебного предмета

| Год обучения            | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|
| Второй                  | 0,25                      | 8                      |
| Третий                  | 0,25                      | 8                      |
| Четвёртый               | 0,25                      | 8                      |
| За курс начальной школы | 0,75                      | 24                     |