

Оказание платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году Аннотация к программам платных образовательных услуг

«Ok! English» для обучающихся 5 – 8 классов

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривает тесную связь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Важным фактором реализации данной программы является и стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу на иностранном языке.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям учащихся и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Занятия должны содействовать развитию у детей различных речевых компетенций: аудирования, говорения, чтения, письма.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенное к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Работа проводится в малых группах с учетом индивидуальных возможностей и интересов учащихся.

Цель программы:

- овладение обучающимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте, изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

«Орфографическая зоркость» для обучающихся 1 – 4 классов

Создание курса по трудным вопросам пунктуации и орфографии диктуется необходимостью прокомментировать как с практической, так и с теоретической стороны ряд трудных орфографических и пунктуационных тем. Курс по орфографии и пунктуации способствует систематизации знаний по русскому языку и устранению отдельных недостатков в подготовке учащихся по русскому языку. Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления образования и расширяет содержание программ общего образования.

Необходимость разработанного нами курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке. Содержание и методы обучения “Развития орфографической зоркости” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель программы:

расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

«Конструирование» для обучающихся 1-х классов

Цель программы:

– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического

опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Данная деятельность развивает пространственное мышление, понимание простейших механизмов, точность выполнения изделий.

«Головоломка» для обучающихся 1 – 4 классов

Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления образования и расширяет содержание программы общего образования. Изучение логики способствует пониманию красоты и изящества рассуждений, умению рассуждать, творческому развитию личности. Развитие сообразительности, смекалки и самостоятельности мышления необходимо любому человеку. В курсе развивающей логики можно научить обучающихся рассуждать, доказывать, находить закономерности. Например, при решении математических ребусов надо не только угадать (подобрать) несколько ответов, но и доказать, что получен полный список возможных ответов. Программа данного курса представляет систему интеллектуально - развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Цель курса: развитие кругозора обучающихся, формирование исследовательских умений и навыков, способствующих развитию творческих способностей и логического мышления при решении нестандартных задач разного типа, подготовка к усвоению тем в последующих классах.

«Удивительный Французский» для обучающихся 1 классов

Способность к поиску необходимой информации и обмену ею через глобальную сеть Интернет расширяет общую информационную картину мира, обогащает познавательную компетенцию и социальный опыт обучающихся, требует повышения коммуникативной компетенции младших школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Цель программы:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; на воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

«Физикон» для обучающихся 8 классов

А вы сможете решить задачу, ребус, анаграмму, головоломку, отгадать загадку, используя минимальный набор физических знаний или вообще не прибегая к сложным расчетам?

Рабочая программа по платной образовательной услуге «Физикон» составлена для обучающихся 5-6 классов и рассчитана на 1 ч в неделю (32 часа в год).

Цель программы: развитие интереса и творческих способностей обучающихся при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне; приобретение обучающимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы через нетривиальные подходы.

Задачи программы:

- ♦ знакомство обучающихся 5-6 классов с методами научного познания (выявление закономерностей, моделирование явлений, поиск решений);
- ♦ в рамках нетривиальных подходов, приобретение обучающимися знаний о природных явлениях;
- ♦ формирование у обучающихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;
- ♦ понимание отличия научных данных от непроверенной информации; ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- ♦ развитие общего кругозора обучающихся через игровые приемы и практические методы.

Программа по курсу «Физикон» разбита на две части.

Первая часть – знакомство с простейшими физическими измерениями и их методами (метод палетки и т.п.); рассмотрение различных физических забав и фокусов: как оживить тень? что может заставить скорлупу танцевать? можно ли вскипятить воду при помощи рук? или сделать цветы из мыльных пузырей?

Вторая часть – знакомство с текстовыми развивающими задачами, ребусам, анаграммами, головоломками и т.п. физического содержания. Текстовые задачи способствуют развитию образного мышления ребенка, поиску неожиданных ответов на вопросы, нетривиальных решений физических ситуаций.

«Экспериментатор» для обучающихся 6 классов

Изучение курса направлено на развитие мировоззрения обучающегося, формирование понимания тесного единства и взаимосвязанности различных сфер окружающего мира – на примере разноаспектных связей естественнонаучных знаний, как одной из важнейших областей человеческой деятельности и цивилизации в целом.

программа предназначена для обучающихся 7–классов, с повышенным интересом к предмету и высоким уровнем интеллекта по естественнонаучным предметам. Данная программа позволяет создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся и развитие экспериментальных навыков в области химии.

Цель курса:

- расширение и углубление знаний по естественно-научным предметам; развитие общих приемов интеллектуальной (в том числе – аналитико-синтетической, интеллектуально-графической) и практической (в том числе – экспериментальной), деятельности;
- развитие познавательной активности и самостоятельности, установки на продолжение образования, на развитие познавательной мотивации в широком смысле; в целом - раскрытие «химической стороны» окружающего мира.

«Мастерская филолога» для обучающихся 8 классов

Актуальность представленной программы на современном этапе развития обучающихся определяется прежде всего тем, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания.

Представленный курс поможет подготовить обучающихся к написанию любого из трёх видов сочинения-рассуждения, предусмотренного экзаменом в новой форме в 9 классе.

Значимость данной программы в углублении лингвистических знаний, овладении культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Цель программы – способствовать развитию интереса учащихся к русскому языку, формированию практических навыков правописания; сформировать у школьников целостное представление о русском правописании как исторически изменяющейся системе, базирующейся на определённых принципах и имеющей организованную структуру; повысить правописную культуру письма на основе изучения трудных случаев правописания по орфографии и пунктуации и отработки навыков их применения. Одна из главных целей курса – целенаправленность обучения с ориентацией на достижение конкретного результата.

задачи программы:

теоретические:

- освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, стилистических ресурсах русского языка, коммуникативных качествах речи, нравственной стороне речевой деятельности, речевом этикете;

развивающие:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, логики мышления;

- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку;

практические:

- совершенствование коммуникативных умений;
- овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста; адекватно передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели; совершенствовать и редактировать текст; применять полученные знания в работе над разнообразной устной и письменной информацией.

«Прикладные аспекты поэтики» для обучающихся 10 – 11 классов

Программа не только продолжает, но и углубляет изучение теории литературы. Вместе с тем курс подразумевает усвоение теоретических литературоведческих понятий в сочетании с практической деятельностью обучающихся (при анализе художественных произведений). В качестве объекта анализа предлагаются литературные произведения, предназначенные для обязательного изучения, и дополнительная литература по предмету, имеющая методическую значимость (по выбору учителя и обучающихся).

Цели и задачи программы:

- углубленного изучения теоретических понятий;
- формирования внутренней потребности личности к совершенствованию читательского опыта через овладение приемами литературоведческого анализа;
- развития и совершенствования психологических качеств личности учащегося: любознательности, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.
- формировать научное мировоззрение;
- систематизировать ранее изученные и полученные знания, умения и навыки и формировать умения применять теоретические знания на практике;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать умения и навыки самоконтроля и самоорганизации.

«Аналитик» для обучающихся 10 – 11 классов

Предлагаемый курс рассчитан на учащихся профильных химико-биологических (10-11) классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к профессиям химика, фармацевта, провизора и врача. Содержание курса расширяет представления учащихся о химических веществах, используемых в медицине, даёт понятие о лекарствах и механизмах их действия на организм человека. Интеграция этого курса с биологией и медициной позволяет учащимся лучше понять биохимические процессы, происходящие в организме человека. Актуальность данного курса способствует повышению интереса к познанию химии и ориентирует учащихся на профессии, связанные с медициной. Программа ориентирована на создание условий для поддержки мотивированных и склонных к изучению химии обучающихся, с возможностью участия во Всероссийской олимпиаде школьников по химии, различных интеллектуальных конкурсах, перечневых олимпиадах российского совета олимпиад школьников, как возможный вариант достижения социального успеха.

Цель программы:

предоставление возможности удовлетворить интересы учащихся в области химии и медицины в процессе проведения экспериментальных работ, создание необходимых условий для выявления одаренных детей по химии с целью их дальнейшего интеллектуального роста. Развитие у них экспериментальных умений и навыков с целью подготовки к практическому туру олимпиады по химии. А также: совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами веществ, делать обобщения, совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием и химическими реактивами для решения экспериментальных задач.

«Теория и практика дискурса» для обучающихся 10 классов

Курс русского языка в школе в последние годы значительно изменился:

больше внимания уделяется развитию речевых способностей обучающихся; уходит в прошлое приоритетное значение орфографических и пунктуационных навыков как таковых. Однако соотношение теоретических и прикладных элементов содержания предмета «Русский язык» еще далеко от оптимального. Сами понятия «системности» и «научности» трактуются авторами разных учебников по-разному: во многих случаях научность в них оборачивается наукообразием, а системность – избыточностью формальных классификаций. Формирование коммуникативных способностей возможно лишь на базе прочных теоретических знаний и сформированных речевых навыков. Однако именно здесь возникает главная трудность и одна из причин утраты интереса к учебному предмету «Русский язык».

Цель программы:

– соединить лингвистическую теорию и практику формирования языковых умений, развить внутреннюю мотивацию к изучению предмета «Русский язык».

«Принципы современной письменной коммуникации» для обучающихся 11 классов

Умение эффективно пользоваться письменной речью является ключом к успеху в любой сфере деятельности человека.

Формирование коммуникативных способностей возможно лишь на базе прочных теоретических знаний и сформированных речевых навыков. Однако именно здесь возникает главная трудность и одна из причин утраты интереса к учебному предмету «Русский язык». Лингвистическая теория и практика формирования языковых умений во многих современных учебниках не дает целостного представления о языке как средстве выражения определенного смысла и отражения окружающего мира, орудии мысли и потому не развивает внутренней мотивации к изучению предмета.

Цель программы:

- познакомить с приемами и способами, обеспечивающими эффективность письменной коммуникации.

«Человек в глобальном мире» для обучающихся 11 классов

Дополнительная образовательная программа «Как стать успешным» ориентирована на углубление предметных знаний и соответствующих компетентностей по курсу «Обществознания» для учащихся 11 класса. Программа курса «Как стать успешным» актуальна, она открывает учащимся социально-гуманитарные аспекты, расширяет знания, которые не изучаются по учебному плану, но очень важны современному человеку. Курс способствует расширению психологических, социальных, культурологических знаний, определению своего места в современном обществе, чтобы быть успешным.

Материал курса является значимым дополнением к тем знаниям, которые учащиеся получают на уроках истории и обществознания. Занятия в рамках курса помогут учащимся в дальнейшей учебной, профессиональной деятельности и личной жизни. Дополнительная программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей и интересов будущих выпускников, которые не характерны курсам учебного плана. Помогает ученикам по завершению курса ставить перед собой жизненные цели, даёт возможность повысить свою самооценку, направленную на самореализацию во взрослой жизни. Курс способствует формированию и развитию, прежде всего, определенных личностных качеств, позиции учащегося, его отношения к окружающему миру и в первую очередь к самому себе.

При работе по данной программе рекомендуется широко использовать дополнительную литературу по философии, психологии, социологии, возможности сети Интернет. Современные информационные технологии позволяют привлечь максимальное количество новейшего и хорошо структурированного материала, оптимизируют поиск информации, делают процесс обучения более привлекательным.

Цели курса: воспитание общероссийской идентичности, социальной ответственности, способности самоопределения, самореализации, самоконтроля.

«Квант» для обучающихся 9 классов

Данный курс предназначен для более расширенного и глубокого решения задач вне учебного содержания предмета «Физика». Основное средство освоения данного курса – решение задач, поэтому теоретическая часть носит обзорный обобщающий характер.

Цели и задачи программы:

обеспечить дополнительную подготовку обучающихся для решения сложных и нестандартных задач по физике:

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности.
- усвоение нестандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых.
- повышение интереса к изучению физики.