

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс**

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также на основе учебного плана ГБОУ «Лицей №14».

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу «Spotlight» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), подготовленному авторским коллективом (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс), который включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Английский язык» выделено 2 часа в неделю (68 часов в учебном году).

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: образовательные, развивающие, воспитывающие.

**Образовательные цели** программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами. **Развивающие цели** включают осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного

взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов.

Личностные, метапредметные, предметные результаты.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Список основной литературы для обучающихся

- Английский язык, 2 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 3 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 4 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Список основной литературы для учителя:

- Английский язык, 2 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 3 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык, 4 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»