

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку «Юные олимпийцы»**

Данная рабочая программа «Young Olympians» (7 класс) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа «Young Olympians» (7 класс). Рабочие программы английского языка. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова; Л.А. Городецкая; научный ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: Просвещение, 2008.

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы по обществознанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;

- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;

- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС ООО;

- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2022-2023 учебный год;

- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год;

- Положение о рабочей программе.

Курс «Young Olympians» (6 класс) представляет собой Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Young Olympians» в 7 классах является личностно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о языковых формах (т.е. лексику, грамматику и произношение), как использовать их в целях реальной коммуникации.

Задачи обучения:

- Диагностировать общеучебные и коммуникативные умения учащихся после прохождения ими основных тематических разделов английского языка;

- Своевременно корректировать формирование элементарных лингвистических понятий, развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности учащихся с учетом различий в языковом и коммуникативном развитии детей;

- Обеспечить как индивидуальную, так и коллективную активность учащихся на занятиях английского языка благодаря их построению и учету характера межличностных отношений между детьми;

- Приобщить учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;

- Сформировать умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;

- Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации;

- Развивать умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;
- Развивать умения монологической и диалогической речи на английском языке;
- Учить усваивать детьми лексические и фразеологические единицы с учетом национально- культурной спецификации их значений и употреблений;
- Обогатить словарный запас;
- Учить осознанно владеть языковым материалом;
- Расширить культурный кругозор учащихся.

Учебники для учащихся

«English Plus» автор Janet Hardy-Gould, Ben Wetz, изд-во «Oxford university press», 2016.

Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.1 / Ю.Б. Курасовская, А.И. Усманова; Л.А. Городецкая; научный ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: Просвещение, 2008.

Сафонова В.В. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. Школа с углубленным изучением иностранных языков. II- XI классы. Москва, «Просвещение», 2005.