

Аннотация к рабочей программе по французскому языку 5-9 классы

Целью обучения французскому языку является развитие коммуникативной компетенции и ее составляющих:

- речевой (развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: чтение, письмо, говорении, аудировании);
- языковой (овладение новыми языковыми средствами: фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);
- социокультурной (приобщение к культуре, традициям и реалиям Франции);
- компенсаторной (развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче и получении информации);
- учебно-познавательной (развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление со способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры Франции с использованием новых ИТ).

В результате освоения основной образовательной программы общего образования учащиеся достигают личностных, метапредметных и предметных результатов.

. Обучающиеся изучают французский язык в качестве второго иностранного языка. Основным подходом при обучении второму иностранному языку является сравнительно-сопоставительный подход на сознательной основе, что безусловно служит интенсификации процесса обучения, развитию чувства языка у обучающихся. Учитывая этот фактор программа была скорректирована в соответствии с учебным планом ГБОУ УР «Лицей №14» в программу внесены следующие изменения : количество часов сокращено за счёт уменьшения количества часов грамматики и нет уроков домашнего чтения, На второй язык выделено 1 час в неделю (34 часа в год) в 5-9 классах.