

### **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс.**

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Нормативно - правовая основа для составления рабочей программы по предмету «История»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897";
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253;
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС ООО
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2021-2022 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

<b>Наименование, автор, год издания примерной программы, на основе которой разработана РП.</b>	Данная рабочая программа составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по Отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 10-11 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников История России. Поурочные рекомендации. 10-11 класс: пособие для учителей общеобразовательных. организаций / Т. П. Андреевская. — М.: Просвещение, 2021г. Всеобщая история. Новейшая история. Поурочные разработки. 10-11 класс: пособие для учителей / А. О. Сороко-Цюпа, М. Л. Несмелова. — М. : Просвещение, 2020.
--	--

<p><b>Указание базового учебника.</b></p>	<p>Программа предполагает использование:          «История России. 10-11 класс. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2021-2022гг.          « Всеобщая история. Новейшая история. 10,11 класс» / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020г.</p>
<p><b>Цели обучения:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.<b>Воспитание</b> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>2.<b>освоение</b> знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li> <li>3.<b>овладение</b> элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>4.<b>применение</b> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> <li>5.<b>формирование</b> у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю.</li> <li>6.<b>формирование</b> личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</li> <li>7.<b>развитие и воспитание</b> личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</li> </ol>
<p><b>Задачи обучения:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>формирование</b> исторического мышления обучающихся;</li> <li>2. <b>развитие</b> умений работы с книгой и с картографическим материалом;</li> <li>3. <b>формирование навыков</b> пересказа материала учебника, ответа на проблемные вопросы;</li> <li>4. <b>формирование умений</b> пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;</li> <li>5. <b>формирование знаний</b> о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии средневековых</li> </ol>

	<p>обществ мира и России, о политическом и социальном строе средневековья, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;</p> <p>6. <b>формирование умений</b> охарактеризовать события, образ жизни в средневековом мире;</p> <p>7. <b>формирование представлений</b> о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);</p> <p>8. <b>уделять внимание</b> истории мировых религий – христианства и ислама</p> <p>9. <b>овладение знаниями</b> об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>10. <b>воспитание</b> учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>11. <b>формирование</b> у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений</p>
--	--

### Общая характеристика курса « История России»

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач изучения истории в основной школе, её места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10-11 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.

Центральной идеей концепции является рассмотрение истории формирования государственной территории и единого многонационального русского народа. Судьба России созидалась единением разных народов, традиций и культур. Это обусловило ключевую роль этнокультурных компонентов, обеспечивающих достижение единства, гармонии и согласия в российском многонациональном обществе.

Курс **Истории России** является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как

своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории.

### **Общая характеристика курса "Новая история" в рамках учебного предмета "История"**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль в личностном развитии и социализации учащихся, в приобщении их к мировым культурным ценностям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное общество. Изучение курса всеобщей истории основывается на проблемно-хронологическом подходе, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, а также особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

### **Описание места учебного предмета «История» в учебном плане**

Предмет «История» в соответствии с требованиями ФГОС СОО изучается в 10–11-х классах в качестве обязательного учебного предмета на базовом или углублённом уровне.

В соответствии с ПООП СОО структурно предмет «История» на базовом уровне в 10-11 классе включает учебные курсы всеобщей (Новейшей) истории и Отечественной истории периода 1914—2014 гг. («История России»), логически завершая учебный предмет «История» основной школы в соответствии с линейным принципом изучения.

На изучение истории в 10 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю): **история России-50 часов, Всеобщая история 18 часов.** На изучение истории в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю): **история России-46 часов, Всеобщая история 22 часов(1/3)**

Предметы «История России» и Всеобщая история изучаются последовательно: сначала Всеобщая история, а затем Отечественная. Программа позволяет дать учащимся целостное интегрированное представление о всемирно-историческом развитии, о пути человечества к современному глобализирующемуся миру; помогает выработать у учащихся навыки исторического мышления, сформировать у них историко-политическую и гуманитарную культуру.

Рабочая программа соответствует реализации единой концепции исторического образования.