

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5-9 класс

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также на основе учебного плана ГБОУ «Лицей №14».

Рабочая программа составлена на основе программы по учебному курсу «Горизонты» М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Реализуется на учебных занятиях (уроках) по учебно-методическому комплексу (учебник, рабочая тетрадь, методические материалы), подготовленному авторским коллективом (М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман), который включен в Федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году.

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Немецкий язык» выделено 1 час в неделю (32 часа в учебном году).

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Список основной литературы для обучающихся

- Немецкий язык, 5 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 6 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 7 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 8 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 9 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Список основной литературы для учителя:

- Немецкий язык, 5 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 6 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Немецкий язык, 7 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык, 8 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Немецкий язык, 9 класс/ М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман и другие,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»