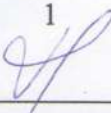


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛИЦЕЙ № 14»

Рассмотрена на заседании МО учителей
Иностранных языков

ГБОУ УР «Лицей № 14»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.


(подпись руководителя МО)

Принята на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждена приказом
Директора ГБОУ УР «Лицей № 14»

/Тарасенко Н. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Ok! English
для 5 класса
(32 часа в год)

Составитель: Глухова А.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Ижевск, 2023

1. Пояснительная записка

Учебный курс «В мире английского языка» (1 год обучения) предназначен для учащихся 5 класса и направлен на систематизацию и расширение их знаний о традициях и культуре Великобритании. Курс рассчитан на 34 часов и способствует лучшему освоению базового курса английского языка.

Цели курса:

- Формирование целостного представления о культуре англоязычных стран, о строе английского языка, его особенностях, сходстве и различии с родным языком;
- Совершенствование коммуникативной и социокультурной компетенции пятиклассников;
- Создание мотивационной основы к дальнейшему овладению английским языком для качественной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах на английском языке;
- Усвоение общечеловеческих ценностей: доброго отношения к родителям, взрослым, учителям, сверстникам, животным и природе;
- Воспитание толерантности и уважения к другой культуре.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих задач:

- Помочь обучающимся как можно быстрее овладеть произносительной и грамматической стороной речи, чтением вслух материалов разной степени сложности;
- Пополнить активный и пассивный словарный запас современного английского языка;
- Совершенствовать умения монологического (оценка, объяснение, сообщение) и диалогического высказывания на основе принципа «избыточности».

Основными характеристиками учебного курса являются комплексность всех четырёх видов речевой деятельности, коммуникативный подход. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе конкурсов, игр и соревнований, игровые моменты, использование упражнений, предусматривающих одновременно зрительное и слуховое восприятие, способствуют лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьников.

Основные формы занятий: диалог, беседа, ролевая игра, а также драматизация, инсценировка, обучающая игра, проект, конкурс, викторина.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся.

Учебно-методические пособия

1. Власова Е.Б. Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы. М.: Айрис-пресс, 2007
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2007.
3. Ben Wetz, Mick Gammidge Adventures: Elementary: Workbook, 2008.

Режим занятий.

Занятие, рассчитанное на 40 минут, проводится 1 раз в неделю (среда), на реализацию программы предусмотрено 34 занятия в год.

2. Прогнозируемые результаты освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

Организовывать анализ прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом).

Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.

Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка.

Метапредметными результатами являются:

- Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
 - Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
 - Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
 - Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Предметными результатами являются:

Такие речевые умения как:

начать, поддержать и закончить разговор;

поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3-4 реплик со стороны каждого обучающегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

выражать свою точку зрения;

выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;

выражать сомнение;

выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося.

Монологическая речь.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-8 фраз.

Аудирование

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

выбирать главные факты, опуская второстепенные;

выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 200-250 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

определять тему, содержание текста по заголовку;

выделять основную мысль;

выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;

устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5 классе. Формируются и отрабатываются умения:

полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Письмо

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

-делать выписки из текста;

-писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выразить пожелания

-заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);

-писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выразить благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес).

Социокультурные знания и умения

Обучающиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения. Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

-фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;

-оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;

-иноязычными сказками и легендами, рассказами;

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Краткое содержание	Форма занятий	Всего, час	Количество часов	
					Теория	Практика
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	Работа с презентацией, чтение текстов, работа со стихотворением	Диалог	1		1
2.	Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	Чтение стихотворений и английских народных сказок; английские игры Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	Беседа	1		1
3.	Шотландия: города и жители	Знакомство с Шотландией, чтение текстов, беседа по вопросам.	Беседа	1	1	
4.	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки	Знакомство с английскими пословицами и поговорками	Инсценировка	1		1
5.	Песни-игры	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки чтение стихов, рифмовок,	Диалог	1		1
6.	Волынка и килт- символы Шотландии	Чтение текстов, работа с презентацией	Ролевая игра	1		1
7.	Английские сказки	Работа с презентацией, чтение текстов,	Чтение	1		1
8.	Культурные памятники Уэльса	Чтение текстов с разными стратегиями	Лекция и беседа	1	1	
9.	Великие музыканты Британии	Знакомство с биографией и творчеством музыкантов	Беседа	1	1	
10.	Загадочный Уэльс	Чтение текстов,		1	1	
11.	Телефонные звонки	Работа с номерами телефонов, составление диалога «Разговор по телефону»	Ролевая игра	1		1
12.	Переписка	Правила оформления открыток, оформление открыток (пригласительных/поздравительных)	Лекция и беседа	1		1
13.	Открытки. Виды открыток	Чтение текстов, оформление поздравительных открыток	Лекция и беседа	1	1	
14.	Правила оформления открыток	Оформление поздравительных открыток	Практикум	1		1
15.	Письма. Типы писем.	Правила написания личного письма, написание личного письма	Лекция и беседа	1	1	

16.	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	Речевые клише, ролевая игра	Коммуникативные игры	1	1	
17.	Правила написания личного письма	Работа с презентацией	Лекция и беседа	1		I
18.	Королевская семья	Драматизация	Лекция и беседа	1	1	
19.	Британская семья	Описание картинки «Британская семья»	Ролевая игра	1	1	
20.	Книги и журналы Великобритании	Чтение текстов и журналов.		1	1	
21.	Семейное древо	Составление семейного древа	Драматизация	1		I
22.	Любимые животные британцев	Работа со стихотворением. Описание животных / любимого животного	Лекция и беседа	1		I
23.	В мире животных. Мое любимое животное	Закрепление лексических единиц по теме в игровой форме. Конкурсы	Диалог	1	1	
24.	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	Речевые клише, ролевая игра	Ролевая игра	1		I
25.	Северная Ирландия	Ролевая игра	Лекция и беседа	1	1	
26.	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	Речевые клише, ролевая игра	Ролевая игра	1	1	
27.	В кафе: меню, заказ еды	Ролевая игра	Драматизация	1		I
28.	Лондонские автобусы и такси	Речевые клише, работа с часами, игра «Time Bingo», ролевая игра	Ролевая игра	1		I
29.	Современные актеры Великобритании	Чтение текстов	Лекция и беседа	1	1	
30.	Современные певцы Великобритании	Чтение текстов, работа со стихотворением	Коммуникативные игры	1	1	
31.	Кино и театры Великобритании	Работа со стихотворением		1		
32.	Популярные британские праздники: День Святого Валентина Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/	Речевые клише, ролевая игра	Лекция и беседа	1	1	

33.	Популярные британские праздники: Пасха. Стихотворение "Hot Cross Buns". Тест	Чтение текстов, работа с презентацией, тестирование	Лекция и беседа. Тест	1	1	
34.	Заключительный урок. Моя Британия (проект)	Защита проектной работы.	Проект	1		<i>I</i>

4. Формы и виды контроля

Тесты, организация проектной деятельности учащихся.

5. Список литературы

1. Власова Е.Б. Школьные олимпиады. Английский язык. 5-8 классы. М.: Айрис-пресс, 2007
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2007.
3. Ben Wetz, Mick Gammidge Adventures: Elementary: Workbook, 2008.

Календарно-тематическое планирование по курсу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№п/п	Наименование разделов/модулей, тем	Кол-во часов	Количество часов		Формы аттестации/контроля
			Теория	Практика	
1.	Давайте знакомиться! Какие они, британцы?	1		<i>I</i>	устный опрос
2.	Английский юмор: лимерики. Эдвард Лир	1		<i>I</i>	
3.	Шотландия: города и жители	1	1		
4.	Стихи для детей, рифмовки, считалки, пословицы и поговорки	1		<i>I</i>	устный опрос
5.	Песни-игры	1		<i>I</i>	
6.	Волынка и килт- символы Шотландии	1		<i>I</i>	
7.	Английские сказки	1		<i>I</i>	устный опрос
8.	Культурные памятники Уэльса	1	1		
9.	Великие музыканты Британии	1	1		устный опрос
10.	Загадочный Уэльс	1	1		
11.	Телефонные звонки	1		<i>I</i>	

12.	Переписка	1		<i>I</i>	
13.	Открытки. Виды открыток	1	1		письменный опрос
14.	Правила оформления открыток	1		<i>I</i>	практическая работа
15.	Письма. Типы писем.	1	1		
16.	Личное письмо. Структура личного письма. Фразы-клише	1	1		практическая работа
17.	Правила написания личного письма	1		<i>I</i>	письменный опрос
18.	Королевская семья	1	1		
19.	Британская семья	1	1		
20.	Книги и журналы Великобритании	1	1		
21.	Семейное древо	1		<i>I</i>	
22.	Любимые животные британцев	1		<i>I</i>	устный опрос
23.	В мире животных. Мое любимое животное	1	1		
24.	Овсянка, сэр! Традиции английской кухни.	1		<i>I</i>	
25.	Северная Ирландия	1	1		
26.	В гостях у английской семьи. Поведение за столом	1	1		
27.	В кафе: меню, заказ еды	1		<i>I</i>	устный опрос
28.	Лондонские автобусы и такси	1		<i>I</i>	устный опрос
29.	Современные актеры Великобритании	1	1		
30.	Современные певцы Великобритании	1	1		
31.	Кино и театры Великобритании	1			устный опрос
32.	Популярные британские праздники: День Святого Валентина Рождество. Рождественские песни /Christmas Carols/	1	1		