

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики "Лицей №14"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
историков ГБОУ УР  
«Лицей № 14»

принята на МО  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

принята на  
Педагогическом совете

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором ГБОУ УР  
"Лицей №14"

\_\_\_\_\_  
Тарасенко Н.В. № 238 ОД  
от «31» 08. 2023 г.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

факультатива по праву

«Право и мы»

для обучающихся 7 классов

### Пояснительная записка

Нормативно - правовая база для составления рабочей программы для 7 класса по курсу : «Право и мы».

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05. 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254»;
- Примерные программы по предметам, созданные на основе ФГОС ООО;
- Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год;
- Годовой календарный график организации, осуществляющей образовательную деятельность на 2023-2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе.

В современном российском обществе вопросы права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе, бизнесе. В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Выпускник основной школы (в соответствии с «портретом выпускника основной школы») - социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством. Эффективными средствами достижения новых целей образования наряду с основными образовательными программами по предметам являются программы внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на обучающихся 7 класса. Выбор темы курса «Занимательное правоведение» определяется следующим. Поскольку изучение вопросов права начинается в старшей школе, а вызывает у учащихся повышенный интерес уже в более раннем возрасте, то данный курс предусматривает рассмотрение наиболее общих вопросов права, обращение к сложным и лично-значимым для подростков вопросам. Курс содержит вопросы, которые не изучаются в рамках основной общеобразовательной программы. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые не могут решить без элементарных правовых знаний. Материал курса обращен к подросткам, поскольку именно они часто сталкиваются с антиобщественными проявлениями.

**Цель курса** – воспитание у учащихся правовой культуры, уважения к закону; формирование элементарных знаний о праве, и прежде всего, о тех нормах права, с которыми приходится часто сталкиваться в повседневной жизни; развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации, для связи понимаемого с собственным жизненным опытом, для большего осознания ценности жизни; для самостоятельного, осознанного принятия правовых решений в ситуации выбора.

**Задачи курса:**

- развитие умений учащихся самостоятельно приобретать знания, анализировать, делать выводы, решать жизненные проблемы,
- приобретение учащимися опыта в определении вариантов разрешения правовых проблем,
  
- формирование у учащихся практических навыков поведения в различных ситуациях,
- обучение выполнению некоторых процессуальных действий (обращение в те или иные государственные органы, общение с должностными лицами, работниками правоохранительных органов),
- обеспечение развития у учащихся необходимых для становления собственных профессиональных качеств, способностей и умений: вступать в диалог и быть понятным, управлять ситуацией и принимать решения, ставить цели и достигать результата.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты.

**Ученик научится:**

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

**Ученик получит возможность научиться:**

– *применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.*

**Ожидаемые результаты:** предполагается, что к завершению курса ученики будут: *знать* основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; *уметь* анализировать ситуации и высказывать свое суждение, вести конструктивную дискуссию; проводить исследования в области права, оформлять и представлять результаты; работать с текстами правовых документов. *Приобретут опыт:* участия в групповой работе; планирования при проведении индивидуального или группового исследования; устной или компьютерной презентации; рефлексии; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Изучение курса спланировано на *34 часа* учебного времени, т.е. по 1 часу в неделю.

В течение года возможны коррективы календарно-тематического планирования, связанные с объективными причинами (морозные дни, карантин).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ТЕМА I

#### «Материальные отрасли права» (20ч.)

Введение в курс.

Финансовое право. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права. Практическое занятие( игра).

Экологическое право. Источники экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Практическое занятие.

Муниципальное право. Система муниципального права. Источники муниципального права. Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации. Практическое занятие.

Жилищное право. Что такое жилищное право. Жилищные правоотношения. Практическое занятие.

### ТЕМА II

#### «Процессуальные отрасли права» (14ч.)

Арбитражное процессуальное право – понятие и методы (особенность России). Система арбитражного процессуального права. Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус. Практическое занятие.

Гражданское процессуальное право. Стороны в гражданском процессе: понятие, правовой статус. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права в России. Практическое занятие.

Административное судопроизводство. Участники административного процесса. Практическое занятие(игра)

Уголовно-процессуальное право. Стороны в уголовном процессе: понятие, правовой статус. Практическое занятие(игра)

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Практические работы
	<b>Материальные отрасли права</b>	16	4
1	Введение в курс.	1	
2	Финансовое право(понятие и признаки)	1	
3	Финансовые правоотношения.	1	
4	Субъекты финансового права.	1	
5	Практическое занятие (игра).		1
6	Экологическое право.	1	
7	Источники экологического права.	1	
8	Субъекты и объекты экологического права.	1	
9	Субъекты и объекты экологического права.	1	
10	Практическое занятие.		1
11	Муниципальное право.	1	
12	Система муниципального права.	1	
13	Источники муниципального права.	1	
14	Место муниципального права в правовой системе Российской Федерации.	1	
15	Практическое занятие.		1
16	Жилищное право.	1	
17	Источники жилищного права.	1	
18	Жилищные правоотношения.	1	
19	Жилищные правоотношения.	1	
20	Практическое занятие.		1
	<b>Процессуальные отрасли права</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
21	Арбитражное процессуальное право – понятие и методы (особенность России).	1	
22	Система арбитражного процессуального права.	1	
23	Стороны в арбитражном процессе: понятие, правовой статус.	1	
24	Практическое занятие.		1
25	Гражданское процессуальное право. Стороны в гражданском процессе: понятие, правовой статус.	1	
26	Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права в России	1	
27	Практическое занятие.		1
28	Административное судопроизводство.	1	
29	Участники административного процесса.	1	
30	Практическое занятие(игра)		1
31	Уголовно-процессуальное право.	1	

32	Стороны в уголовном процессе: понятие, правовой статус.	1	
33	Стороны в уголовном процессе: понятие, правовой статус.	1	
34	Практическое занятие(игра)		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

**Материально – техническое обеспечение учебного предмета**

**Перечень оборудования:**

DVD – коллекция учебных фильмов.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Учебные пособия для учителя**

1. Живое право. Занимательная энциклопедия для практического права: кн. для преподавателя: учеб. метод. пособия - СПб: Изд-во С. - Петерб. ин-та права им. принца П.Г. Ольденбургского, 2001 . – 321с.
2. Основы государства и права. / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - М.: ВИТА Пресс, 2008. – 303с.
3. Право и политика. / А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2004.- 191с.
4. Право: Основы правовой культуры. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2007. – 223с.
5. Теория государства и права : учеб. пособие для высших учебных заведений / под ред. В.Г. Стрекозова. – М.: Интерстиль, 2001. – 377с.