

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛИЦЕЙ № 14»

Рассмотрена на заседании МО
Иностранных языков
№ 1 ГБОУ УР «Лицей № 14»
от _ _____
(подпись руководителя МО)

Утверждена приказом
Директора ГБОУ УР «Лицей № 14»
_____ /Тарасенко Н. В.

Принята на Педагогическом совете

Программа факультативного курса
"Пять колец Франции"
8 класс

Составитель: Смирнова О.Ф.
учитель французского языка

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе:

- письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Данная программа направлена на обеспечение интеллектуального и творческого развития обучающихся, удовлетворение их познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по французскому языку.

Цель программы: создание условий для системного развития у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Задачи:

- Обучающие*
1. развитие познавательного интереса к изучению иностранных языков
 2. развитие речевой компетенции в говорении и аудировании
 3. развитие социокультурной компетенции
 4. совершенствование уровня владения иностранным языком

воспитательные

1. формирование общественной активности личности
2. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
3. совершенствование речевой культуры обучающихся

развивающие

1. формирование потребности в саморазвитии
2. развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
3. развитие компенсаторной компетенции

Программа составлена на **34** часа (из расчета **1 час в неделю**) в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Особенностью данной программы является практико-ориентированный подход, направленный на постоянное обновление ранее полученных знаний, сформированных навыков и умений, что способствует последовательному повышению уровня коммуникативной иноязычной компетенции.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для урочных занятий осуществлен с учетом языкового материала УМК по французскому языку для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением французского языка «Синяя птица», 7-10 класс под Григорьевой Е.Я., Горбачевой Е.Ю., «Просвещение» 2019 г. и ориентирован на интересы обучающихся с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом.

Формы организации учебного процесса: ролевая игра, драматизация, парная и групповая работа, заочная экскурсия, проектная работа, диалоги в стандартных ситуациях общения, беседа, игра, интервью, кейс-метод и пр.

Виды контроля: текущий и итоговый.

Формы контроля: инсценировки, конкурсы, постановки, ситуации общения, выполнение творческих заданий и последующая рефлексия.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предполагает достижение обучающимися определённых **личностных и метапредметных результатов:**

- определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- работать с информацией (её обобщение и фиксация) при выполнении проектной работы;
- работать с различными источниками информации, выбирать наиболее рациональные решения, готовить материалы для презентаций, оформлять результаты своей деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- уметь планировать своё речевое и неречевое поведение
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля и самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, воспринимать несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности;
- распознавать и употреблять в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).

Ученик получит возможность научиться:

- владению элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- владению приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания)
- знанию национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- развитию чувству прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.
- распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных норм речевого этикета
- знанию употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомству с образцами художественной, публицистической и научно- популярной литературы;
- представлению об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представлению о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- пониманию роли владения иностранными языками в современном мире.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Путешествия	6
2.	Хобби	6
3.	Спорт	5
4.	Здоровый образ жизни	6
5.	Технологии	7
	Резервные часы	4
	Итого	34

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Содержание, формы организации занятий
1.	Путешествия	6	Повседневный французский. Знакомство. Путешествие. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок – дискуссия. Виды отдыха. Творческое задание. Вид транспорта. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Путешествие на поезде. Ролевая игра. Путешествие на корабле. Ролевая игра. Путешествие на машине. Диалоги в стандартных ситуациях общения.
2	Хобби	7	Повседневный французский. Увлечения. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок- дискуссия. Увлечения: мальчиков и девочек. Ролевая игра. В кинотеатре. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Любимый актер. Интервью. Любимая книга. Парная работа. Творческое задание. Хобби подростков в России и во Франции. Викторина. Урок-дискуссия.

3	Спорт	6	Повседневный французский. Спорт = здоровый образ жизни Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок-дискуссия. Спортивные игры зимой. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра. Спортивные игры летом. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Беседа. Режим дня. Творческое задание. Спортивные игры в России и во Франции Викторина. Урок-дискуссия
4.	Здоровый образ жизни	7	Повседневный французский. Здоровый образ жизни Урок-презентация. Беседа. Вредные привычки. Запись к врачу. На приеме. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра. Режим дня. Творческое задание. Режим питания. Полезная еда. Ролевая игра. Запись в спортивную секцию. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра.
5.	Технологии	8	Повседневный французский. Медиа. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Беседа. Гаджеты. Интервью Искусственный интеллект. Творческое задание. Искусственный интеллект. Все «за» и «против». Парная и групповая работа. Роботы в мире людей. Драматизация. Визит в музей. Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра. Искусственный интеллект. Викторина.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование разделов и темы занятий	Форма проведения занятия	Дата проведения занятия
	Раздел 1. Путешествие		
1.	Повседневный французский. Знакомство. Путешествие	Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок – дискуссия	
2.	Виды отдыха	Творческое задание	
3.	Вид транспорта	Диалоги в стандартных ситуациях общения.	
4.	Путешествие на поезде	Ролевая игра	
5.	Путешествие на корабле	Ролевая игра	
6.	Путешествие на машине	Диалоги в стандартных ситуациях общения.	
	Раздел 2. Хобби		
7.	Повседневный французский. Увлечения.	Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок-дискуссия	
8.	Увлечения: мальчиков и девочек	Ролевая игра	
9.	В кинотеатре.	Диалоги в стандартных ситуациях общения.	
10.	Любимый актер	Интервью	
11.	Любимая книга	Парная работа. Творческое задание	
12.	Хобби подростков в России и во Франции	Викторина. Урок-дискуссия	
13.	Резервный урок		
	Раздел 3. Спорт		
14.	Повседневный французский. Спорт = здоровый образ жизни	Диалоги в стандартных ситуациях общения. Урок-дискуссия	
15.	Спортивные игры зимой	Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра	
16.	Спортивные игры летом	Диалоги в стандартных ситуациях	

		общения.Беседа	
17.	Режим дня	Творческое задание	
18.	Спортивные игры в России и во Франции	Викторина. Урок-дискуссия	
19.	Резервный урок		
	Раздел 4. Здоровый образ жизни		
20.	Повседневный французский. Здоровый образ жизни	Урок-презентация. Беседа	
21.	Вредные привычки	Творческое задание	
22.	Запись к врачу. На приеме.	Диалоги в стандартных ситуациях общения. Ролевая игра	
23.	Режим дня.	Творческое задание	
24.	Режим питания. Полезная еда	Ролевая игра	
25.	Запись в спортивную секцию	Диалоги в стандартных ситуациях общения.Ролевая игра	
26.	Резервный урок		
	Раздел 5. Технологии		
27.	Повседневный французский. Медиа.	Диалоги в стандартных ситуациях общения.Беседа	
28.	Гаджеты	Интервью	
29.	Искусственный интеллект	Творческое задание	
30.	Искусственный интеллект. Все «за» и «против».	Парная и групповая работа.	
31.	Роботы в мире людей	Драматизация	
32.	Визит в музей	Диалоги в стандартных ситуациях общения.Ролевая игра	
33.	Искусственный интеллект	Викторина.	
34.	Резервный урок		

Информационно-методическое обеспечение программы

Литература для учащихся

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 7 классов. «Просвещение» 2019г. (учебник)
2. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 8 классов. «Просвещение» 2019г. (учебник)
3. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 9 классов. «Просвещение» 2019г. (учебник)
4. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Objectif: Учебник французского языка для 10 классов. «Просвещение» 2019г. (учебник)

Литература для учителя:

1. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 7 классов. «Просвещение» 2019г.
2. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 8 классов. «Просвещение» 2019г.
3. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 9 классов. «Просвещение» 2019г.
4. Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Objectif: Учебник французского языка для 10 классов. «Просвещение» 2019г. (учебник)
5. Иванченко А.И., «Говорим по-французски». Сборник упражнений для развития устной речи- СПб, КАРО, 2007
6. Communication progressive de français. Niveau débutant. -CLE International. Claire Miquel.2009

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык: Синяя птица: Учебник французского языка для 7-10 классов. «Просвещение» 2019г. (аудиоприложение)
- <http://www.prosv.ru/>
- <http://www.it-n.ru/>
- Learningapps.org