

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

ГБОУ УР "Лицей №14"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Учителей иностранных
языков ГБОУ УР
«Лицей №14»

Принята на МО
Протокол №1 от «28»
08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Принята на
Педагогическом совете

Протокол № 1 от
«30»08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ УР
«Лицей №14»

Тарасенко Н.В.

№ от «30».08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Разговорный английский»
для обучающихся 8б класса

Ижевск 2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, базовый и профильный уровни содержания ГИА определяют уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся. Основное внимание при этом уделяется проверке коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме, говорении, т.е. речевой компетенции, а также языковой компетенции (языковым знаниям и навыкам). Программа курса внеурочной деятельности английского языка для 8 класса рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, всего 68 ч.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- развитие диалогической и монологической устной речи, коммуникативных умений;
- повышение мотивации к изучению английского языка через внеурочную деятельность
- формирование умения представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- создание языковой среды в рамках английского клуба.
- организация обсуждений, обмена мнениями на английском языке.
- расширение знаний о традициях англоговорящих стран.

В результате освоения программы учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативной компетенции по всем видам речевой деятельности.
- повышение осознанной мотивации изучения английского языка
- умение работать в коллективе по поиску решения конкретной проблемы.
- самостоятельное использование знаний, навыков и умений, полученных на занятиях в новый контекст их использования.

Предметные результаты:

Овладение представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических) в коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь передать монолог.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и основное содержание текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

| № | Содержание занятия |
|----|--|
| 1. | Вводное занятие. Правила поведения на занятиях (Говорение) Устанавливают правила поведения |
| 2. | Рассказ о себе (Говорение) Описание внешности и черт характера |
| 3. | Я и моя семья (Чтение и говорение) Родители и близкие родственники. Взаимоотношения в семье. |
| 4. | Мои друзья (Чтение и говорение) Межличностные отношения с друзьями в школе |
| 5. | Мой лучший друг (Чтение и говорение) Внешность и черты характера. |
| 6. | Чувства и эмоции (Чтение и говорение) Употребление конструкции like/dislike |
| 7. | Внешность (Чтение и говорение) Описание внешности разных людей. Черты лица |
| 8. | Одежда. Мода (Говорение) Разновидность одежды. Молодежная мода |
| 9. | Какие бывают увлечения? (Говорение) |

| | |
|------------|---|
| | Досуг и увлечения. Виды отдыха |
| 10. | Мой досуг (Говорение) Любимое времяпрепровождение. Хобби |
| 11. | Проект «Мое хобби» (Говорение) Защита проектов |
| 12. | Мой дом (Говорение) Комнаты. Мебель. |
| 13. | Покупки. (Говорение) Поход по магазинам. Виды магазинов. |
| 14. | Сколько стоит эта книга? (Говорение) Книжный магазин. Карманные деньги |
| 15. | Моя школа (Говорение) Мой класс. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. |
| 16. | Школьные предметы (Говорение) Школьные принадлежности. Изучаемые предметы и отношение к ним. Кружки. |
| 17. | Школы Великобритании. Система образования в России (Чтение и говорение) Изучаемые предметы и отношение к ним. Кружки. Школьная форма. Каникулы |
| 18. | Профессии. (Говорение) Классификации и виды профессий |
| 19. | Кем я хочу стать? (Говорение) Выбор профессии. Проблема выбора профессии |
| 20. | Великобритания (Говорение) Географическое положение. Климат. Население. Культурные особенности |
| 21. | Лондон (Говорение) Географическое положение. Климат. Население. Культурные особенности |
| 22. | Канада (Говорение) Географическое положение. Климат. Население. Культурные особенности |

| | |
|-----|---|
| 23. | Моя страна (Говорение) Географическое положение. Климат. Население. Культурные особенности |
| 24. | Погода. Времена года (Говорение) Мое любимое время года. |
| 25. | Проблемы экологии (Говорение) Глобальное потепление. Экологические проблемы животного мира |
| 26. | Давайте поможем нашей планете (Говорение) Гринпис. Всемирные экологические организации |
| 27. | Красная книга (Говорение) Исчезающие виды животных |
| 28. | Жизнь в городе/сельской местности (Говорение) Плюсы и минусы жизни в городе/сельской местности |
| 29. | Спорт и игры. (Говорение) Виды спорта. Спортивные игры. Мой любимый вид спорта |
| 30. | Песня «Diamonds» (Говорение) |
| 31. | Путешествие (Говорение) Путешествие по России и странам изучаемого языка. |
| 32. | Отели (Говорение) Бронирование номера в отеле |
| 33. | Транспорт в Англии. (Говорение) Виды транспорта в Англии. Двухэтажный автобус. |
| 34. | Как пройти...? (Говорение) Направления. Дорожные знаки |
| 35. | Мой любимый праздник (Чтение и говорение) Памятные даты. Составление приглашений писем. |
| 36. | Празднование Нового года. (Чтение и говорение) Традиции празднование Нового года в России и стране изучаемого языка |
| 37. | Проект на тему: «Мой любимый праздник» |
| 38. | Выдающиеся люди Великобритании (Чтение и говорение) Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру |

| | |
|-----|---|
| 39. | Знаменитые россияне прошлого и наших дней. (Чтение и говорение) Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру |
| 40. | Джоан Роулинг. Просмотр и обсуждение фильма «Гарри Поттер» (Говорение) |
| 41. | Просмотр и обсуждение фильма «Гарри Поттер» (Говорение) |
| 42. | Мой любимый певец. (Говорение) Внешность. Альбом |
| 43. | Современный актер, актриса (Говорение) Лучший актер/актриса. Нобелевская премия. Плюсы и минусы профессии |
| 44. | Любимая телепередача (Говорение) Научно-познавательные и развлекательные телепередачи. |
| 45. | Здоровье (Говорение) Симптомы и болезни. Лечение. |
| 46. | В здоровом теле – здоровый дух (Говорение) Здоровый образ жизни. Режим сна. Режим труда и отдыха |
| 47. | Что влияет на наше здоровье? (Говорение) Вредные и полезные привычки. |
| 48. | Мы то, что мы едим (Говорение) Правильный рацион питания. |
| 49. | Продукты питания (Говорение) Еда быстрого приготовления. Фрукты и овощи |
| 50. | В кафе Заказ столика в ресторане. Меню. Сервис обслуживания |
| 51. | В больнице (Говорение) Общие правила поведения пациентов и посетителей медицинских заведений |
| 52. | На приеме у врача (Говорение) Симптомы и болезни. Консультация врача. Рецепт. |
| 53. | Технический прогресс (Говорение) Роль средств массовой информации в жизни общества |
| 54. | Всемирная сеть. (Говорение) |

| | |
|-----|--|
| | Преимущества и недостатки интернета |
| 55. | Друзья по переписке. Общаемся с зарубежными сверстниками. (Чтение, письмо, говорение) Правила оформления личного письма |
| 56. | Достопримечательности Великобритании (Говорение) Винзорский замок. Лондонский Биг Бен. Вал Адриана. Гайд-Парк |
| 57. | Достопримечательности России (Говорение) Московский Кремль. Государственный Эрмитаж. Красная площадь |
| 58. | Достопримечательности Чеченской Республики (Говорение) Мечеть. Кезеной Ам. Аргунское ущелье |
| 59. | Песня: «Heroes» (Говорение) |
| 60. | Просмотр и обсуждение мультфильма: «Зоотопия» |
| 61. | Жанры кино. (Говорение) Ужасы. Триллеры. Комедии. Фэнтези |
| 62. | Фильм, который произвел на меня впечатление (Говорение) Жанр. Содержание фильма. Актерский состав |
| 63. | Конкурс чтецов английской поэзии (Говорение) Художественная декламация |
| 64. | Традиции Великобритании (Говорение) Музыкальные, кулинарные и свадебные традиции Великобритании |
| 65. | Английская чайная церемония и ее традиции (Говорение) Тонкости и правила английского чаепития |
| 66. | Традиции России (Говорение) Пасха. Масленица. Свадьба |
| 67. | Культурные особенности Чеченской Республики (говорение) Национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи |
| 68. | Мои планы на летние каникулы (Говорение) Море. В гостях у бабушки. Поход |

Тематическое планирование

| № | Содержание занятия | Кол-во |
|---|--------------------|--------|
|---|--------------------|--------|

| | | часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Правила поведения в клубе | 1 |
| 2. | Рассказ о себе | 1 |
| 3. | Я и моя семья | 1 |
| 4. | Мои друзья | 1 |
| 5. | Мой лучший друг | 1 |
| 6. | Чувства и эмоции | 1 |
| 7. | Внешность | 1 |
| 8. | Одежда. Мода | 1 |
| 9. | Какие бывают увлечения? | 1 |
| 10. | Мой досуг | 1 |
| 11. | Проект «Мое хобби» | 1 |
| 12. | Мой дом | |
| 13. | Покупки | 1 |
| 14. | Сколько стоит эта книга? | 1 |
| 15. | Моя школа | 1 |
| 16. | Школьные предметы | 1 |
| 17. | Школы Великобритании. Система образования в России | 1 |
| 18. | Профессии | 1 |
| 19. | Кем я хочу стать? | 1 |
| 20. | Великобритания | 1 |
| 21. | Лондон | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 22. | Канада | 1 |
| 23. | Моя страна | 1 |
| 24. | Погода. Времена года | 1 |
| 25. | Проблемы экологии | 1 |
| 26. | Давайте поможем нашей планете | 1 |
| 27. | Красная книга | 1 |
| 28. | Жизнь в городе/сельской местности | 1 |
| 29. | Спорт и игры. | 1 |
| 30. | Песня «Diamonds» | 1 |
| 31. | Путешествие | 1 |
| 32. | Отели | 1 |
| 33. | Транспорт в Англии. | 1 |
| 34. | Как пройти...? | 1 |
| 35. | Мой любимый праздник | 1 |
| 36. | Празднование Нового года. | 1 |
| 37. | Проект на тему: «Мой любимый праздник» | 1 |
| 38. | Выдающиеся люди Великобритании | 1 |
| 39. | Знаменитые россияне прошлого и наших дней. | 1 |
| 40. | Джоан Роулинг. Просмотр и обсуждение фильма «Гарри Поттер» | 1 |
| 41. | Просмотр и обсуждение фильма «Гарри Поттер» | 1 |
| 42. | Мой любимый певец. | 1 |
| 43. | Современный актер, актриса | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 44. | Любимая телепередача | 1 |
| 45. | Здоровье | 1 |
| 46. | В здоровом теле – здоровый дух | 1 |
| 47. | Что влияет на наше здоровье? Вредные и полезные привычки | 1 |
| 48. | Мы то, что мы едим | 1 |
| 49. | Продукты питания | 1 |
| 50. | В кафе | 1 |
| 51. | В больнице | 1 |
| 52. | На приеме у врача | 1 |
| 53. | Технический прогресс | 1 |
| 54. | Всемирная сеть. Преимущества и недостатки. | 1 |
| 55. | Друзья по переписке. Общаемся с зарубежными сверстниками. | 1 |
| 56. | Достопримечательности Великобритании | 1 |
| 57. | Достопримечательности России | 1 |
| 58. | Достопримечательности Чеченской Республики | 1 |
| 59. | Песня: «Heroes» | 1 |
| 60. | Просмотр и обсуждение мультфильма: «Зоотопия» | 1 |
| 61. | Жанры кино. | 1 |
| 62. | Фильм, который произвел на меня впечатление | 1 |
| 63. | Конкурс чтецов английской поэзии | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 64. | Традиции Великобритании | 1 |
| 65. | Английская чайная церемония и ее традиции | 1 |
| 66. | Традиции России | 1 |
| 67. | Культурные особенности Чеченской Республики | 1 |
| 68. | Мои планы на летние каникулы | 1 |

Формы проведения занятий:

- беседы,
- игры:
 - а. подвижные
 - б. обучающие
 - в. познавательные
 - г. коммуникативные
 - д. логические
 - е. ролевые
 - ж. дидактические
- и др.
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- проектная деятельность,
- экскурсии.

Цифровые ресурсы:

1. <https://skysmart.ru>
2. <https://resh.edu.ru>
3. <https://wordwall.net>
4. <https://videouroki.net>
5. <https://quizlet.com>
6. <https://vpr.sdangia.ru>