

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики "Лицей №14"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО ино-  
странных языков

ГБОУ УР «Лицей №  
14»

принята на МО  
Протокол №1 от «28» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

принята на Педагогиче-  
ском совете

Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором ГБОУ УР  
"Лицей №14"

\_\_\_\_\_  
Тарасенко Н.В. № 238 ОД  
от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Факультативного курса «Занимательная грамматика»  
для обучающихся 8б класса

Ижевск 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса английскому языку «Занимательная грамматика» составлена для обучающихся 8 класса.

Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по иностранным языкам.

### Цели и задачи обучения.

**Цель программы** – углубленное изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка в курсе основной школы, повторение, закрепление, систематизация и усовершенствование полученных ранее знаний.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- **автоматизировать** грамматические навыки устной и письменной речи;
- **обобщить** ранее полученные знания грамматики на младшей и средней ступенях обучения;
- **совершенствовать** грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области **говорения** – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области **письма** – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области **аудирования** – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области **чтения** – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в **учебно-познавательной** области – дать обучающимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

В результате прохождения курса обучающиеся усовершенствуют свои знания, умения и навыки в области грамматики английского языка.

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

## 2. Планируемые результаты изучения курса.

### Личностные результаты.

- формирование у детей мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвития;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные:*

- выполнение действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### *Познавательные:*

- умения учиться навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### *Коммуникативные:*

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности. Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор детей: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

### **Предметные результаты**

Предполагаемый результат освоения программы «Занимательная грамматика». В результате реализации данной программы учащиеся должны:

*Знать/понимать:*

- грамматические явления и структуры английского языка;
- наизусть рифмованные грамматические «запоминалки» (доступные по содержанию и форме);

*Уметь* (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых грамматических явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе общения;
- грамматически правильно строить английские предложения в речи;

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- использовать грамматически правильные структуры и явления во всех видах речевой деятельности;
- драматизировать изученные сказки;
- сочинять собственные рифмовки;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***В результате изучения материалов курса обучающиеся 8 класса научатся:***

- ориентироваться во временных формах английского языка;
- строить предложения в трех основных видах: утверждение, отрицание, вопрос;
- соблюдать правила орфографии;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности ( в устной речи).

- выполнять задания экзаменационного формата.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

### **3. Содержание курса**

Раздел	Содержание раздела	Количеств	Формы организаци	Виды учебной деятельности
--------	--------------------	-----------	------------------	---------------------------

		о часов	и учебных занятий	
Глагол to be. Глагол have got / has got	1. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.  2. Глагол have got / has got  (вопросительные и отрицательные формы)	1	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	- выполнение тренировочных упражнений -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - диалог этикетного характера с употреблением изучаемых грамматических структур
Местоимения	1. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.	1	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	- выполнение тренировочных упражнений -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - составление мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур
<i>Ситуация общения:</i>  Семья. Друзья. Внешность.  Черты характера.  Род занятий.	1. Моя семья.  2. Мой рабочий день.	1	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	- монологическое высказывание на заданную тему - диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики - создание проекта (семейное дерево)
Времена группы Present	1. Present Simple 2. Present Continuous 3. Present Simple vs Present Continuous 4. Present Perfect 5. Времена группы Present	3	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	- выполнение тренировочных упражнений -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями - составление мини-диалогов с употреблением изучаемых грамматических структур - обобщение и систематизация учебного материала
<i>Ситуация общения:</i>  Английский язык – международный язык	1. Роль английского языка в моей жизни	1	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической)	- монологическое высказывание на заданную тему - дискуссия на заданную тему с употреблением активной лексики -

			кой) речи	
Времена группы Past	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Past Simple</li> <li>2. Past Continuous</li> <li>3. Past Simple vs Past Continuous</li> <li>4. Конструкция used to</li> <li>5. Present Perfect vs Past Simple</li> <li>6. Времена группы Past</li> </ol>	3	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тренировочных упражнений</li> <li>-- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями</li> <li>- составление мини-диалогов с использованием изучаемых грамматических структур</li> <li>- обобщение и систематизация учебного материала</li> </ul>
Ситуация общения: Школьная жизнь	1. Моя школа. Школьные предметы.	1	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монологическое высказывание на заданную тему</li> <li>- ролевая игра на заданную тему с использованием активной лексики</li> </ul>
Ситуация общения: Досуг. Свободное времяпровождение. Спорт.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увлечения и свободное время.</li> <li>2. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта.</li> <li>3. Чтение книг. Мой любимый автор / книга.</li> </ol>	2	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монологическое высказывание на заданную тему</li> <li>- диалог этикетного характера на заданную тему с использованием активной лексики</li> </ul>
Времена группы Future	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Future Simple.</li> <li>2. Future Continuous.</li> <li>3. Конструкция to be going to...</li> <li>4. Способы выражения будущего времени.</li> </ol>	2	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тренировочных упражнений</li> <li>-- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями</li> <li>- составление мини-диалогов с использованием изучаемых грамматических структур</li> <li>- обобщение и систематизация учебного материала</li> </ul>
Ситуация общения: Здоровье.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровый образ жизни.</li> <li>2. Привычки в еде.</li> </ol>	1	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- монологическое высказывание на заданную тему</li> <li>- диалог этикетного характера на заданную тему с использованием активной лексики</li> </ul>

			кой) речи	лексики - создание буклета  (о правильном питании, рецепте блюда)
Выполнение заданий в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	Обобщающ ее занятие	- обобщение и систематизация учебного материала
<i>Ситуация общения:</i>  Праздники.	1. Праздники в России.  2. Праздники англоговорящих стран.  3. Традиции моей семьи. Мои любимый праздник.	3	Практическ ое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи	- монологическое высказывание на заданную тему  - диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики  -создание презентации
Имя прилагательное.	Степени сравнения прилагательных.	1	практическ ое занятие (актуализация грамматических структур)	выполнение тренировочных упражнений  -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями
<i>Ситуация общения:</i>  Известные люди.	1. Известные люди России.  2. Известные люди Великобритании.	2	Практическ ое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи	монологическое высказывание на заданную тему  - диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики  - создание презентации
Словообразова- ние	1. Словообразова ние существительны х  2. Словообразова ние прилагательных  3. Словообразова ние глаголов	3	практическ ое занятие (актуализация грамматических структур)	выполнение тренировочных упражнений  -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями
<i>Ситуация общения:</i>  Мир профессий.	1. Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.	1	Практическ ое занятие (развитие устной (монологической,	- монологическое высказывание на заданную тему  - диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной

			диалогической) речи	лексики
Пассивный залог.	1. Пассивный залог в простом прошедшем, настоящем, будущем временах.	1	практическое занятие (актуализация грамматических структур)	выполнение тренировочных упражнений -- самостоятельная работа с грамматическими и структурами / конструкциями
<i>Ситуация общения:</i>  Искусство в нашей жизни.	Музыка в нашей жизни. Любимый певец.  Кино. Мой любимый фильм.	2	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	- монологическое высказывание на заданную тему - дискуссия с употреблением активной лексики
Письмо.	1. Написание личного письма. 2. Написание e-mail. 3. Написание открытки.	1	Практическое занятие (развитие навыков письменной речи)	Развитие навыков продуктивного письма (различного характера) с использованием клише
<i>Ситуация общения:</i>  Современные технологии.	Интернет и современные технологии.	1	Практическое занятие (развитие устной (монологической, диалогической) речи)	- прогнозирование содержания текста; - чтение текста, овладение навыками чтения вслух; - монологическое высказывание о личных предпочтениях на основе прочитанного  - диалог этикетного характера на заданную тему с употреблением активной лексики
Выполнение заданий в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	2	Обобщающее занятие	Совершенствование навыков в аудировании и чтении, лексико-грамматических навыков и навыков письменной речи

#### 4. Тематическое планирование.



№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Глагол have got / has got.	1	1	
2	Личные, притяжательные, возвратные местоимения	1	2	
3	Роль английского языка в моей жизни	1	3	
4	Present Simple. Present Continuous	1	4	
5	Present Simple vs Present Continuous. Present Perfect.	1	5	
6	Времена группы Present	1	6	
7	Моя семья. Мой рабочий день.	1	7	
8	Past Simple. Past Continuous	1	8	
9	Past Simple vs Past Continuous. Конструкция used to	1	9	
10	Present Perfect vs Past Simple. Времена группы Past	1	10	
11	Моя школа. Школьные предметы.	1	11	
12	Увлечения и свободное время. Спорт в моей жизни. Любимый вид спорта.	1	12	
13	Чтение книг. Мой любимый автор / книга	1	13	
14	Future Simple. Future Continuous.	1	14	
15	Конструкция to be going to... Способы выражения будущего времени.	1	15	
16	Здоровый образ жизни. Привычки в еде.	1	16	
17	Выполнение заданий в формате ОГЭ	1	17	
18	Активированный день. Праздники в России.	1	18	
19	Праздники англоговорящих стран.	1	19	
20.	Традиции моей семьи. Мой любимый праздник.	1	20	
21	Степени сравнения прилагательных.	1	21	
22	Известные люди России. Человек, которым я горжусь.	1	22	
23	Известные люди Великобритании.	1	23	
24	Словообразование существительных	1	24	

25	Словообразование прилагательных	1	25	
26	Словообразование глаголов	1	26	
27	Мои планы на будущее. Выбор будущей профессии.	1	27	
28	Пассивный залог в простом прошедшем, настоящем, будущем временах.	1	28	
29	Карантинное занятие. Музыка в нашей жизни. Любимый певец.	1	29	
30	Кино. Мой любимый фильм.	1	30	
31	Написание личного письма, e-mail, открытки	1	31	
32	Интернет и современные технологии.	1	32	
33	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	33	
34	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	34	