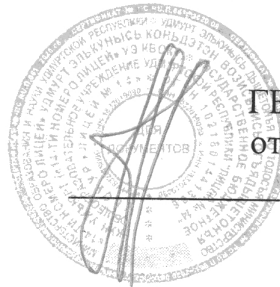


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «ЛИЦЕЙ № 14»
(ГБОУ УР «Лицей № 14»)**

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 07.04.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ УР «Лицей №14»
от 10.04.2025г. №86 ОД
/Н.В. Тарасенко

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ УР «Лицей №14»
за 2024 год

Введение

Отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Лицей №14» за 2024 год (далее – Отчет,) составлен по состоянию на 31.12.2024 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Лицей №14»» (Далее – ГБОУ УР «Лицей № 14», лицей). Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления ГБОУ УР «Лицей № 14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Лицей № 14»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ УР «Лицей № 14»
Руководитель	Тарасенко Наталья Владимировна
Адрес организации	426006, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пятнадцатая, дом 51
Телефон, факс	7(3412)71-02-55
Адрес электронной почты	14licey@gmail.com
Учредитель	Удмуртская Республика, функции и полномочия Учредителя от имени Удмуртской Республики осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Дата создания	1964
Лицензия	Регистрационный номер №Л035-01265-18/00256558 от 17.19.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: № А007-01265-18/01135480 от 26.10.2020г.
Режим работы	Пн.- пт., - 8.30. – 18.00. Суббота - 8.30. – 15.00. Воскресенье - выходной

2. Система управления

В своей деятельности ГБОУ УР «Лицей №14» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ УР «Лицей №14». Управление в образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом лицея структура коллегиальных органов управления лицеем включает в себя:

- Общее собрание работников;
- Совет Лицея;
- Педагогический совет.

Кроме того в образовательной организации активно функционируют и эффективно взаимодействуют с администрацией и педагогическим коллективом классные родительские комитеты, Общелицейский родительский комитет, Лицейский Парламент (совет самоуправления обучающихся), Методический совет. Постоянное взаимодействие органов управления лицея способствуют конструктивному решению возникающих проблем, созданию комфортных условий для обучения и воспитания обучающихся, развитию лицея в целом.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание уроков, УМК по предметам учебного плана.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На всех уровнях образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Обучение проводится в одну смену, по триместрам. Учебный год включает 3 триместра. С 1 по 4 классы обучаются на основе 5-дневной учебной недели, в 5-11 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели, 10-11 классы – 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. (сентябрь – декабрь); 40 мин. (январь - май), 2-11 классы – 40 мин. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательных отношений не превышает недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул: количество дней – 30.

С сентября 2024 года в образовательной организации сформировано 23 класса: на уровне начального общего образования 8 классов, на уровне основного общего образования 11 классов, на уровне среднего общего образования 4 класса. На конец 2024 года в лицее обучалось 607 обучающихся:

Уровни обучения	2024 год	
Начальное общее образование:	8 классов-комплектов	218 учащихся
Основное общее образование	11 классов-комплектов	297 учащихся
Среднее общее образование	4 классов-комплектов	92 учащихся
ИТОГО	23	607

В 2024 году в лицее реализовывалась очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основой содержательной линии образовательной программы начального общего образования является система «Школа России». Деятельность учителей начальной школы направлена на совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Систематическое обсуждение методических вопросов на заседаниях методического объединения учителей начальных классов позволяет своевременно корректировать организацию образовательной деятельности, оказывать помощь молодым педагогам, достигать качественных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В рамках работы лицея в статусе Базовой школы РАН, с целью большего охвата обучающихся и погружения в проектно-исследовательскую деятельность, в учебные планы 5-9 классов введен курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» (через часть, формируемую участниками образовательных отношений).

С целью создания условий для внедрения ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования и реализации образовательных программ в полном объеме в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп обучающихся. Так, на одном занятии могут присутствовать дети из разных классов, что позволяет удовлетворить желания и интересы каждого ребенка. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность способствует формированию культуры самоопределения учащихся старших классов. В лицее для этого реализуется проект «Образовательная сессия». Выбранный формат позволяет более полно учитывать возрастные особенности и индивидуализировать процесс образования, способствует самостоятельному выбору и самоопределению учащихся.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока.

Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности электронного обучения. Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностного и системно - деятельностного обучения. Игровые технологии используют все учителя, работающие в начальных классах. Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении; система оценки «портфолио ученика».

Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов

- предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками;
- личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей;
- метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения планируемых результатов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных показателей эффективности работы образовательной организации является уровень качества образования учащихся.

Уровень образования	Качество знаний на конец 2023-2024 года
Начальное общее образование	74%
Основное общее образование	52%
Среднее общее образование	60%

Результаты обучение на уровне НОО

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение. На домашнем обучении из 1-4 классов никто не находится.

Класс	Отличников	Ударников	Троечников	Неуспевающих	Качество знаний	Успешность
1а (30 чел)	Безотметочное обучение					
1Б (28 чел)	Безотметочное обучение					
2 А (24 чел.)	2	20	2	0	91%	100%
2 Б (27 чел.)	2	20	5	0	81%	100%
3 А (20 чел.)	4	13	3	0	85%	100%
3 Б (25 чел.)	2	12	11	0	56%	100%
4 А (31 чел.)	5	15	11	0	63%	100%
4 Б (27 чел.)	4	13	10	0	67%	100%

ИТОГО (1-4 классы)	28	119	35	0	74%	100%
---------------------------	-----------	------------	-----------	----------	------------	-------------

Результаты ВПР

Русский язык

Дата проведения 2, 3 апреля 2024г.

ВПР по русскому языку позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение каждой из частей отводится 45 минут.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Проверочная работа по русскому языку с состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц.

Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Проверочная работа по русскому языку.

Задания части 1 направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 12 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

В 4 классах 58 обучающихся.

Работу выполняли:

1 часть – 55 человек

2 часть – 55 человек

Итого: проанализировано 55 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 38 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38

Класс	Кол – во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во знаний	Успеваемость	Сред ний балл
4а	31	31	4	23	4	0	87%	100%	4
4б	27	24	0	10	14	0	42%	100%	3,4
Всего	58	55	4	33	18	0	65%	100%	3,7

Математика

Дата проведения 18 апреля 2024г.

ВПР по математике позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать 12 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах, на выполнение которых отводится 45 минут.

В 4-х классах 58 обучающихся. Работу выполняли 53 человека.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Класс	Кол –во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успешность	Средний балл
4а	31	28	16	11	1	0	96%	100%	4,5
4б	27	25	7	15	3	0	88%	100%	4,2
Всего	58	53	23	26	4	0	92%	100%	4,4

Окружающий мир

Дата проведения 23 апреля 2024г.

ВПР по окружающему миру позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего учащимся предстояло сделать 10 заданий, которые направлены на выявление уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах.

10 заданий, на выполнение которых отводится 45 минут.

В 4-х классах 58 обучающихся, **работу выполняли 58 человек.**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18 - 26	27 - 32

Класс	Кол –во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость	Средний балл
4а	31	31	12	19	0	0	100%	100%	4,4
4б	27	27	9	17	1	0	96%	100%	4,2
Всего	58	58	21	36	1	0	98%	100%	4,3

Таким образом, в основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в лицее мероприятиях как учебного, так и творческого характера

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия.

Результаты обучение на уровне ООО, СОО

Все классы обучались по очной форме обучения.

В 2023 – 2024 году учебно – воспитательный процесс осуществлялся 34 недели, согласно утвержденному Годовому календарному учебному графику, по шестидневной учебной неделе,

по триместрам, 10-11 классы учатся по полугодиям.

Система АИС «Электронный журнал» показала слабые места педагогического, ученического и родительского коллектива:

- низкий уровень исполнительской дисциплины – несвоевременное заполнение журнала;
- 50% несоответствие реального домашнего журнала с ДЗ в журнале;
- несвоевременное выставление отметок за письменные работы учащихся;
- до 20% обучающихся и их родителей в течение года не входили в ЭЖ в течение года.

Данные проблемы освещались на административном совете и совещание учителей, к концу 2024 года ситуация изменилась в лучшую сторону.

Уроки в 2024 году проходили по 40 минут, в соответствии с утвержденным Учебным планом и расписанию.

В соответствии с Учебным планом лицея и Основной образовательной программы на уровне ООО в 5 - 8 классах было введено пропедевтическое и расширенное изучение отдельных предметов через факультативных курсы, а также с 1 сентября 2024 года введено углубленное изучение предметов «Биология» с 7 класса и «Химия» с 8 класса.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-х, 6-х классах введены курсы: «Занимательная химия», дополнительные часы английского языка, дополнительные часы математики.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах введены курсы: «решение математических задач».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах введены курсы: «Право и мы», «Химическая лаборатория».

Также в классах медицинского предпрофиля (8А и 9А классы) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Практикум по биологии», «Практикум по химии».

В классе инженерно-технологического предпрофиля (7А класс) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы: «Практикум по физике».

Содержание учебных программ в 5 классах было разработано с учетом преемственности на уровне НОО – ООО, психологических особенностей возраста обучающихся.

На уровне СОО профильное обучение осуществлялось в соответствии с Учебным планом и Основной образовательной программой СОО по следующим направлениям: гуманитарное (углубленное изучение истории, литературы, права, обществознания, английского языка); биолого – химическое (углубленное изучение химии, биологии), технологическое (углубленное изучение математики, физики и информатики).

Лицей работает по пятибальной отметочной системе. На уровне СОО введена зачетная система оценивание знаний обучающихся с целью повышения качества знаний: обучающиеся 10 – 11 классов сдают зачеты по предметам учебного плана по крупным тематическим блокам с фиксированием результатов в зачетных книжках. Это дисциплинирует обучающихся и дает возможность педагогическому коллективу направление коррекционной работы по отдельным направлениям.

В течение 2024 года по повышению качества знаний проводилась следующая работа:

- индивидуальные и групповые беседы в присутствии зам. директора по УВР;
- классно – обобщающий контроль в 5, 7, 9, 10 классах (цель – эффективность организации УВП);
- проверка рабочих тетрадей (цель - качество ведения и проверки тетрадей, качество выполнения домашнего задания);
- выходы на родительские собрания с беседами на темы: качество знаний, проблемы неуспешности в учебе, требования к домашнему заданию и т.д. (цель – повышение эффективности родительского контроля за учебной работой ребенка);
- консультативная помощь учителей – предметников обучающимся, испытывающим трудности по отдельным темам, часто болеющим детям, пропускающим уроки по уважительным причинам (цель – поддержание и повышение уровня мотивации к учебе, снижение уровня тревожности у обучающихся, создании условий для системных прочных

знаний);

- проверка подготовки учащихся к ВПР.

На конец 2023 – 2024 учебного года успешность и качество знаний:

Обучающиеся	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Количество ударников	39	22	20	13	19	1	21
Количество отличников	1	9	1	1	2	1	13
Количество с одной «3»	4	6	5	2	4	2	10
Количество неуспевающих	1	1	0	1	0	3	0
Качество знаний	55	43	44,5	19,5	49	68	60
Успешность	95	95	95,0	95	100,0	80	100,0

В 2017 – 2018 учебном году отличников было 36, в 2018-2019 уч. году – 28, в 2019 – 2020 уч.г. – 24; в 2020-2021 уч.г. – 18, в 2021-2022 уч.г. – 28, в 2022-2023 – 22, в 2023-2024 – 24. Увеличилось на порядок количество «троечников». С одной «тройкой» окончили учебный год:

Год	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021	3	8	1	1	1	3	0
2021-2022	3	4	8	7	4	3	0
2022-2023	6	6	5	2	4	2	0
2023-2024	4	6	6	2	0	0	0

Качество знаний за год по предметам:

	5 а	5 б	5в	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	10а	10 б	11а	11б
Русский язык	56	78	80	57	68	46	40	48	83	57	48	50	70	61	67
Литература	68	79	56	91	86	56	63	55	83	78	60	70	76	75	54
Математика	58	70	70	76	59	48	57	67	67	40	40	67	78	67	57
Информатика						67	78	56	67	49	76	68	-	87	-
Английский язык	56	73	86	67	80	67	57	69	67	78	67	51	67	67	68
История	89	92	87	86	77	63	66	77	75	65	70	100	100	66	56
Обществознание				89	86	66	70	77	87	65	59	89	-	56	-
География	89	79	78	89	67	56	79	67	78	70	70	-	-	-	-
Биология	67	69	68	59	78	67	58	67	57	67	54		68	-	80
Физика						60	37	56	64	38	56		56	67	-
Химия								63	84	68	65		71	-	78

На конец года есть неуспевающие (58 человек), являющиеся условно переведенными. В сентябре 2025 года многие учащиеся пересдали свои задолженности, некоторые учащиеся перешли другие ОО.

Причины неуспеваемости: низкий уровень мотивации к учению, низкий уровень развития интеллектуальных способностей, низкий уровень освоения учебной программы в предыдущих классах, бесконтрольность со стороны родителей.

Необходимо отметить, что в следующем учебном году необходимо продолжить планомерную работу по доведению обучающихся с одной «3» (18 человек) до ударников;

помочь потенциальным «отличникам» найти причины затруднений по отдельным предметам и создать условия для повышения уровня знаний. Причем этот процесс должны осуществлять все участники образовательного процесса (сами обучающиеся, учителя - предметники, классные руководители, психологи, родители), но не забывать о том, что все отметки должны выставляться объективно, без завышения.

Также необходимо решать вопрос с неуспевающими: продолжать индивидуальную работу осенью, в течение следующего учебного года после основных уроков, организовать работу с родителями неуспевающих учеников по повышению качества воспитания ребенка в семье.

Анализ работы по подготовке к ГИА – 2024.

В течение 2024 года шла плановая работа по подготовке к Государственной итоговой аттестации 9, 11 классов. Были поставлены цели в рамках подготовки к ГИА – 2024:

- создание условий для становления и развития специфических предметных качеств, УУД.
- создание условий для индивидуальной консультативной помощи;
- информирование обучающихся обо всех изменениях в процедуре ОГЭ и ЕГЭ.
- выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям образовательных программ.
- создание условий для реализации прав обучающихся в период государственной итоговой аттестации.

Были организованы и проведены следующие мероприятия по подготовке к ГИА – 2024 в течение года:

- групповые беседы с 9 и 11 классами по процедуре ГИА, инструктажи по поведению на экзаменах, подготовке к экзаменам;
- сбор информации по выбору предметов на ГИА;
- сбор и обработка документов для проведения ГИА;
- с целью реализации прав выпускников выбор предметов на государственную итоговую аттестацию был проведен до 01.03.2024.
- работа с учителями по повышению эффективности консультативной работы в рамках подготовки к ГИА;
- контроль за качеством учебы и посещаемостью уроков в выпускных классах;
- выходы на родительские собрания зам. директора по УВР, психолога с беседами на темы: особенности учебы в выпускных классах, профориентация, создание условий в семье в год сдачи ГИА, методы контроля за учебой ребенка в выпускном классе – особенности, проблемы и т.д.
- проведение инструктажей с родителями по процедуре ГИА – 2024, особенностях сдачи отдельных предметов, система оценки результатов и т.д.;
- внутришкольный контроль за организацией учебного процесса в выпускных классах;
- индивидуальные беседы с учащимися по результатам учебы и пробных экзаменов.
- организация и проведение по 4 пробных экзамена по итоговому сочинению, математике, русскому языку и предметам по выбору.

Пробные экзамены проводились с целью выяснения уровня знаний обучающихся, стрессоустойчивости, приобретения навыка работы в ограниченном времени, умения заполнять бланк регистрации и оформлять свои ответы.

Пробные экзамены обозначали проблемы, которые решали в течение года и проверялась эффективность корректировки в подаче знаний, индивидуальная работа с учащимися на последующих пробных экзаменах.

Проблемы, выявленные на пробных экзаменах:

У обучающихся 9 классов:

- низкий уровень знаний по математике, русскому языку (устно), английскому языку, информатике;
- низкий уровень грамотности;
- маленький объем внимания;
- неумение работать в режиме дефицита времени;

- неусидчивость;

- выбор предметов для сдачи ОГЭ по принципу «что легче сдавать»;

- отсутствие желания работать на платформах по подготовке к ГИА,

У обучающихся 11 классов:

- выбор профильной математики из-за требований ВУЗов при приеме на учебу;

- желание списать из каких-нибудь источников;

- низкий уровень мотивации к подготовке к ЕГЭ до конца ноября;

- отсутствие желания работать на платформах по подготовке к ГИА,

- неумение распределять время на экзамене.

Все проблемы обсуждались с учителями, с отдельными учащимися, вносились корректировки в индивидуальное консультирование, велись беседы с родителями учащихся, имеющих низкий результат на пробных экзаменах.

Государственная итоговая аттестация – результат работы всего педагогического коллектива ГБОУ УР «Лицей №14»:

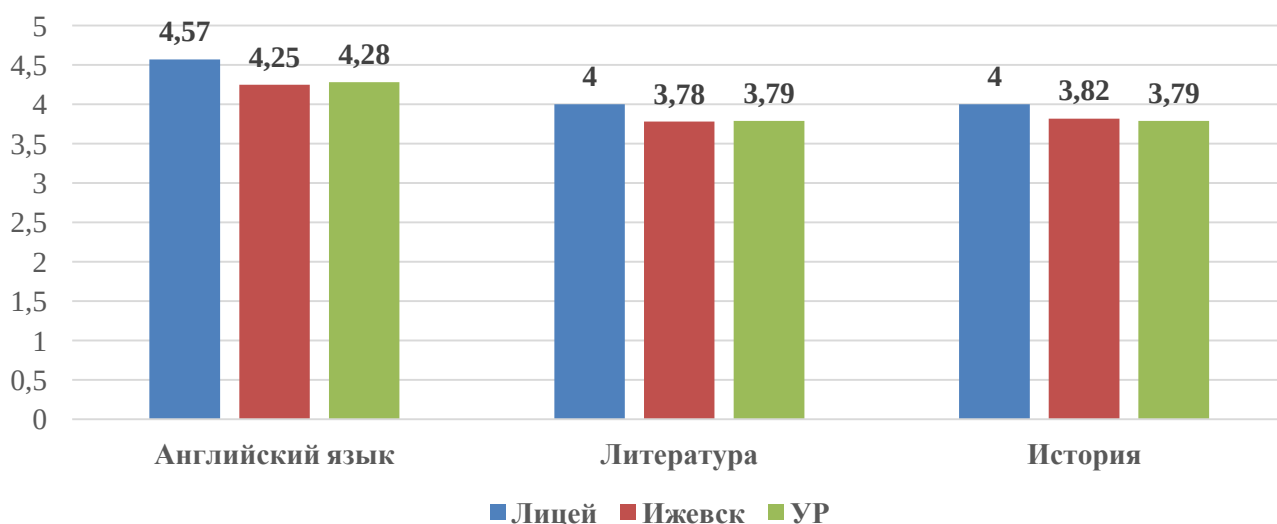
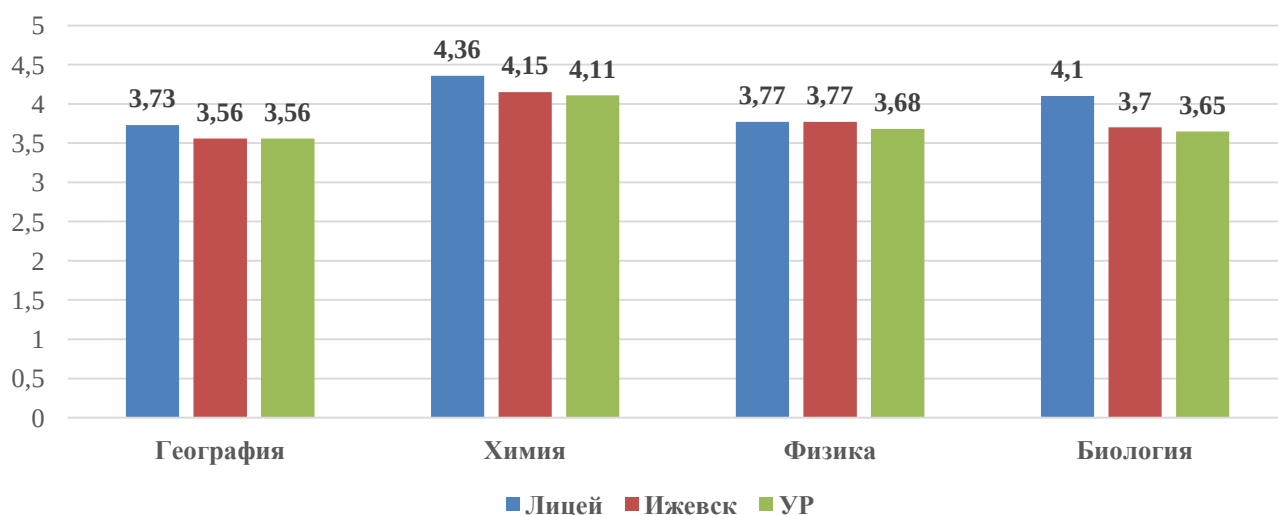
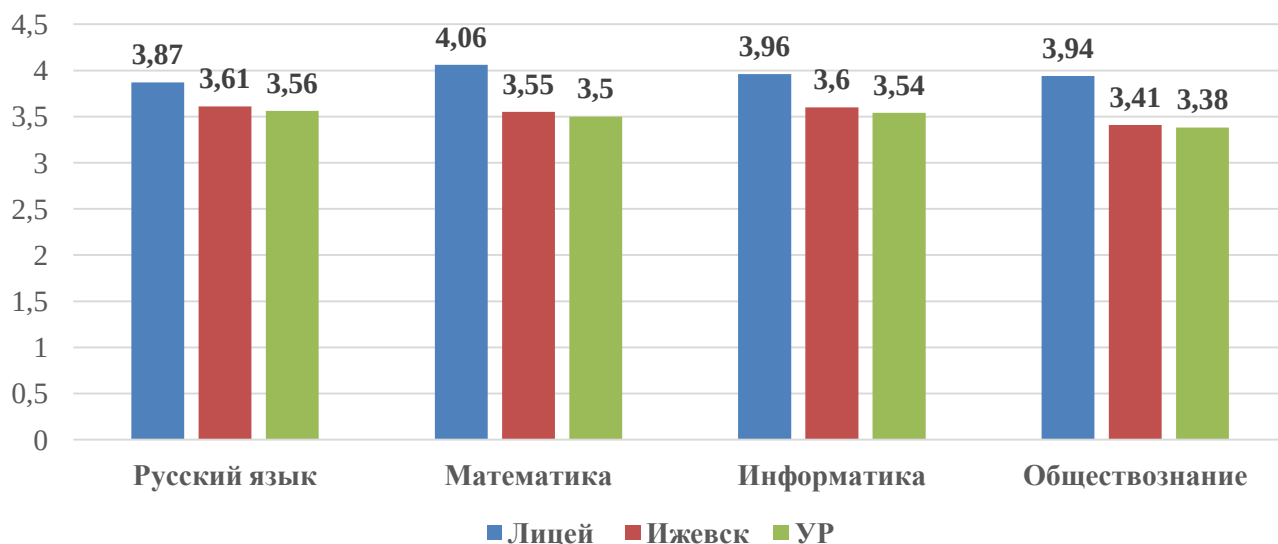
Выпускники IX классов в количестве 54 человек в 2024 году в условиях прошли ГИА-2024 в виде 4 экзаменов. Все успешно сдали экзамены. Средняя оценка по всем предметам 4. 5 учащихся в основной период получили двойки по предметам, но успешно их пересдали на положительные оценки в резервный период.

Анализ результатов ОГЭ - 2024.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 2019-2024 гг.

Предметы ОГЭ	Результаты по Лицею								г. Ижевск	УР		
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Усп.	Кач.		Ср.б.	Усп.	Кач.
Русский язык (54 человека)	3,8	4	4,07	3,88	3,84	3,87	100	66,67	3,61	3,56	95,03	48,52
Математика (54 человека)	3,7	3,5	3,5	3,8	3,7	4,06	100	83,3	3,55	3,50	89,84	50,86
Физика (13 человек)	3,7	3,8	4	3,8	3,71	3,77	100	69,23	3,77	3,68	98,72	56,72
Химия (14 человек)	4,4	4,5	4,5	4,5	4,12	4,36	100	92,86	4,15	4,11	97,79	74,77
Информатика (23 человека)	3,6	3,6	4	3,8	3,62	3,96	100	65,22	3,60	3,54	93,95	46,63
Биология (10 человек)	4	4	4	4	4	4,1	100	90	3,70	3,65	97,38	56,44
История (1 человек)	3,4	3,4	3,75	4	3,7	4,0	100	100	3,82	3,79	98,25	63,09
География (15 человек)	-	-	-	3,9	4,4	3,73	100	53,33	3,56	3,56	91,52	51,32
Английский язык (7 человек)	4	4	4	4	4,7	4,57	100	100	4,25	4,28	99,41	83,27
Обществозна- ние (18 человек)	3,4	3,5	4	3,7	3,7	3,94	100	72,22	3,41	3,38	93,25	39,7
Литература (3 человека)	-	-	-	3,6	3	4,0	100	100	3,78	3,79	98,53	67,35

Сравнительные баллы ОГЭ - 2024



Анализ результатов ЕГЭ - 2024.

В 2023 – 2024 году по решению педагогического совета лицея к ЕГЭ были допущены 46 обучающихся, не имеющих академической задолженности. 44 обучающихся сдавали основной экзамен в основные сроки. 2 учащихся по причине болезни сдавали экзамены в резервное время.

Допуском до ЕГЭ стало итоговое сочинение, по которому все 46 учащихся получили зачет.

ЕГЭ по русскому языку и математике (на выбор: база или профиль) в 2024 году были обязательными экзаменами государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов.

Статистика по выбору ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023, 2024 годами:

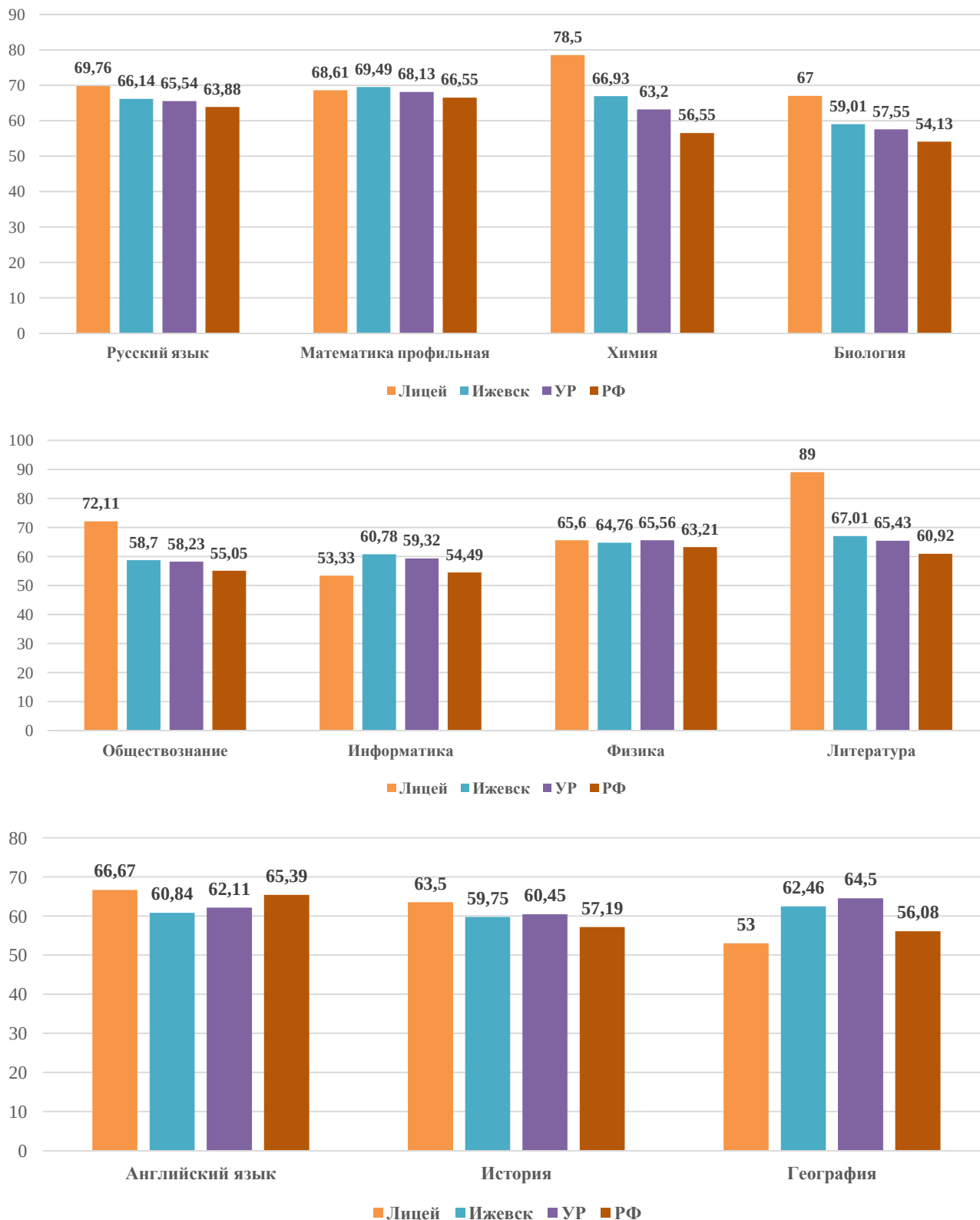
№	Предмет ЕГЭ	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Химия	68	73	66	80
2	Биология	54	57	57	67
3	История	61	73	68	64
4	Информатика	-	90	68	49
5	Математика профильная	53	59,6	55	66
6	Литература	84	56	91	89
7	Физика	54	56	58	66
8	Русский язык	76	73	72	69
9	Обществознание	63	69	66	72
10	Английский язык	82	74	52	67

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2021-2024гг. (средний балл)

Предмет	Результаты по Лицею				г. Ижевск	УР	РФ	Высокобалльники (81-996)
	2021	2022	2023	2024				
Русский язык (46 человек)	76	73	72	69,76	66,14	65,54	63,88	11 человек
Математика (профиль) (16 человек)	53	59,6	55	68,61	69,49	68,13	62,55	2 человека
Физика (5 человек)	54	56	58	65,60	64,76	65,56	63,21	1 человек
Химия (22 человека)	68	73	66	78,50	66,93	63,20	56,55	10 человек
Биология (21 человек)	54	57	57	67,00	59,01	57,55	54,13	3 человека
История (2 человека)	61	73	68	63,50	59,75	60,45	57,19	0
География (1 человек)	-	-	-	53,00	62,46	64,50	56,08	0
Обществознание (9 человек)	63	69	66	72,11	58,70	58,23	55,05	2 человека
Литература (4 человека)	84	56	91	89,00	67,01	65,43	60,92	4 человека
Английский язык (3 человека)	82	74	52	66,67	60,84	62,11	65,39	1 человек
Информатика (6 человек)	-	90	68	53,33	60,78	59,32	54,49	0
Математика (база) – 30 чел.				4,57	4,21	4,22	-	

34 высокобалльника (81-996), из них 906 и более – 20 человек. При этом 100-балльников – нет.

Средние баллы ЕГЭ-2024



Вывод: лицеисты - выпускники 11 классов 2024 года все успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. По итогам ЕГЭ-2024 все претенденты на медали «За особые успехи в учении» (золотые и серебряные) подтвердили свои результаты - 15 медалистов (13 золотых и 2 серебряных).

Задачи на 2024- 2025 год:

- добиться успешности в ЕГЭ – 100 %,
- создать условия для обучающихся по прохождению Государственной итоговой аттестации с высокими результатами.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод: 2023 – 2024 учебный год был успешным, но необходимо повышать уровень образования обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования в целом:

- усилить контроль со стороны администрации за качеством проведения образовательного процесса;
- создать условия для развития УУД, как основу успешной учебы;
- создать систему повышения мотивации к учебе и контролировать в течение года эффективность данной работы;
- повысить качество проведения уроков и факультативов (элективных курсов);
- каждому учителю систематически применять методы дифференцированного подхода для одаренных детей и тех, кто испытывает трудности в учебе;
- внедрить педагогические методы по повышению интереса к активному чтению;
- решать проблемы с учебной совместностью со всеми участниками образовательного процесса (ученик – педагог - родитель);
- усилить информированность педагогического коллектива о проблемах каждого учащегося;
- создать условия для качественного электронного обучения с элементами дистанционного;
- классным руководителям вменить в обязанность еженедельный анализ успеваемости на основе не только электронного журнала, но и собеседования с учителями – предметниками;
- повысить мотивацию учащихся к качественному выполнению домашнего задания;
- создать систему мониторинга качества учебы;
- усилить работу по профилактике пропусков уроков
- усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

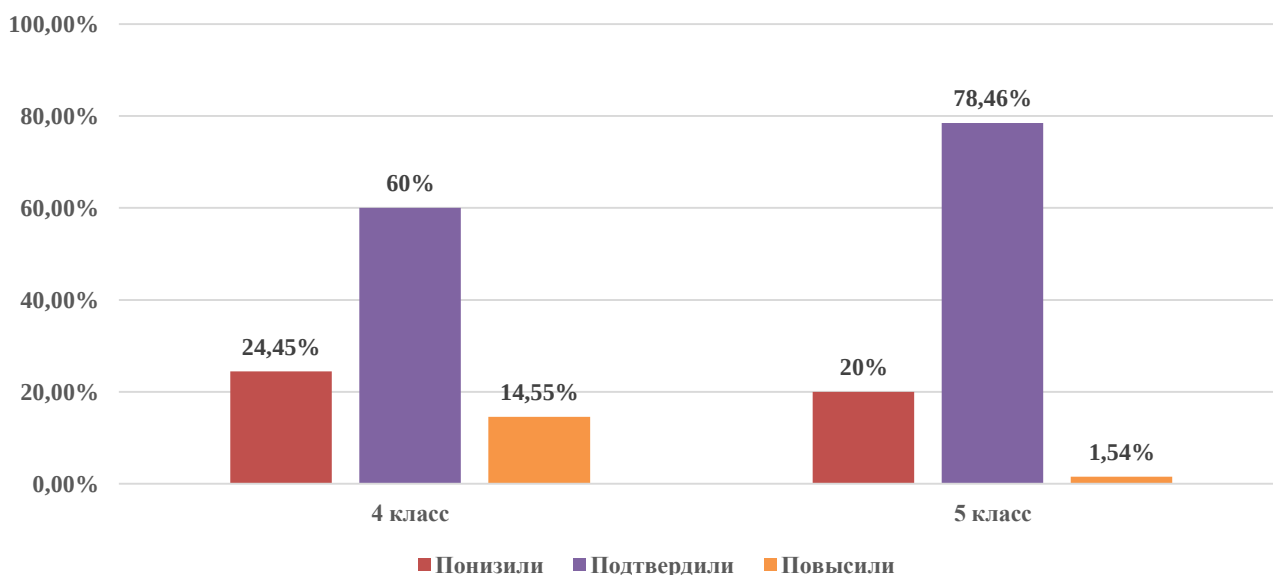
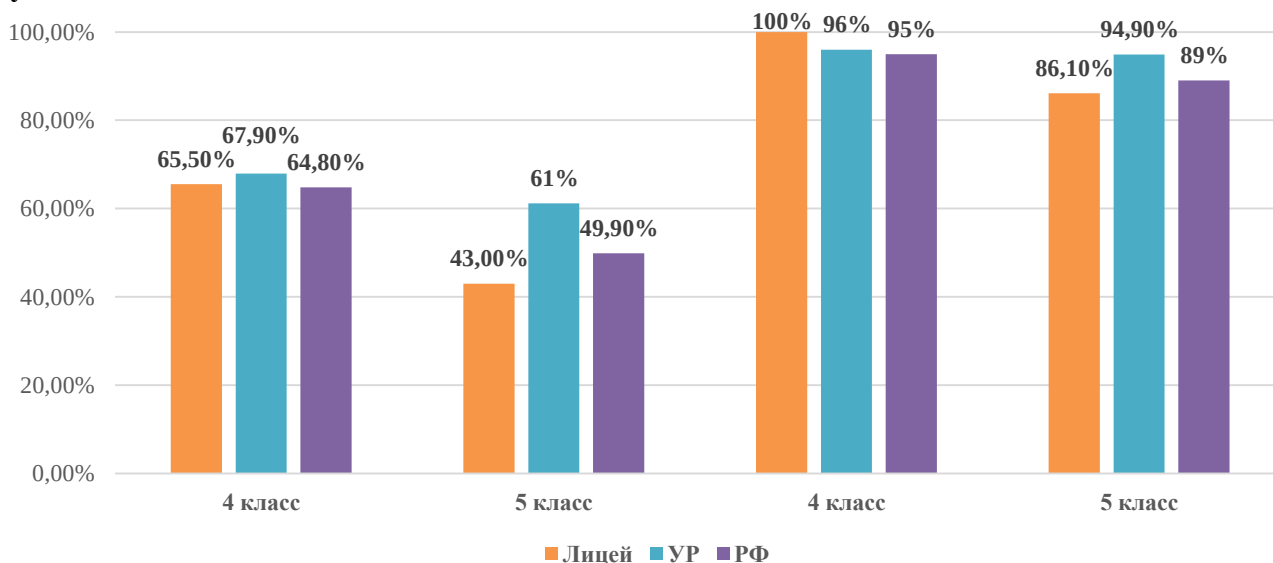
Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	54	65	57	37	54
Математика	54	68	60	42	54
Окружающий мир	55	–	–	–	–
Биология	–	68	23	14	-
История	–	68	17	26	24
Обществознание	–	–	22	16	–
География	–	–	23	-	23
Химия	–	–	–	–	24
Физика	–	–	–	22	22

Вывод: в работе приняли участие 250 учеников из 264 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

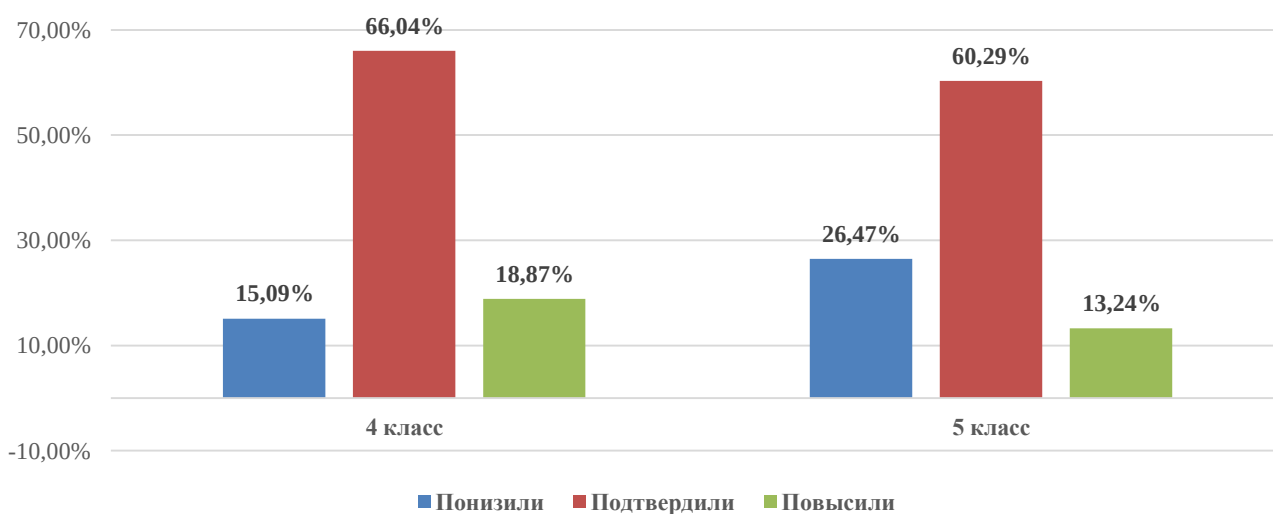
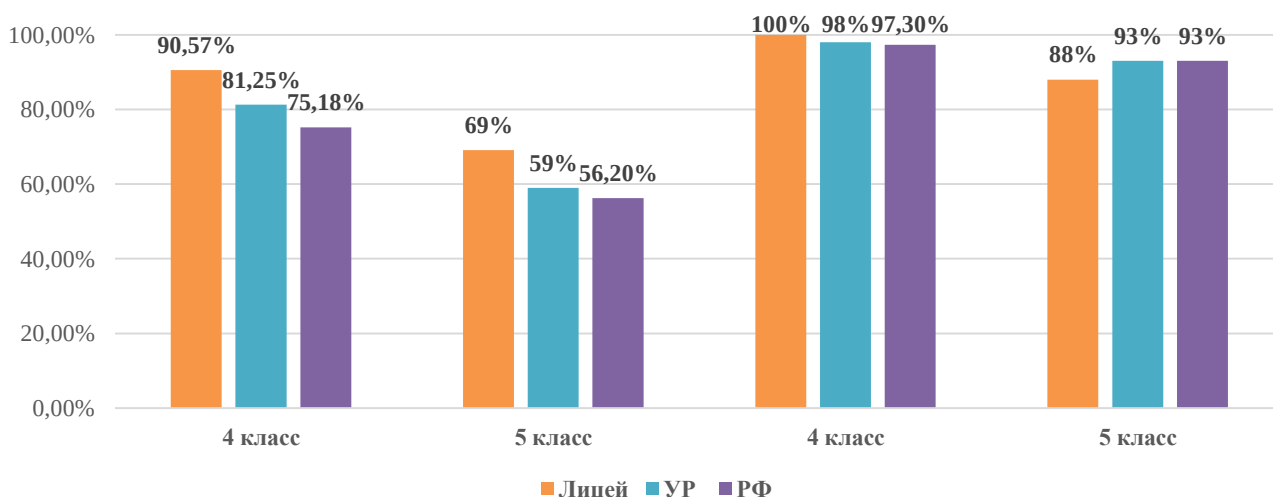
Русский язык



Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	3	10	8	0	70%	1	10	8	2	54,5%
5 «Б»	4	10	10	0	73,3%	1	10	7	1	57,3%
5 «В»	6	14	5	0	78%	1	5	13	6	24%

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал негативную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

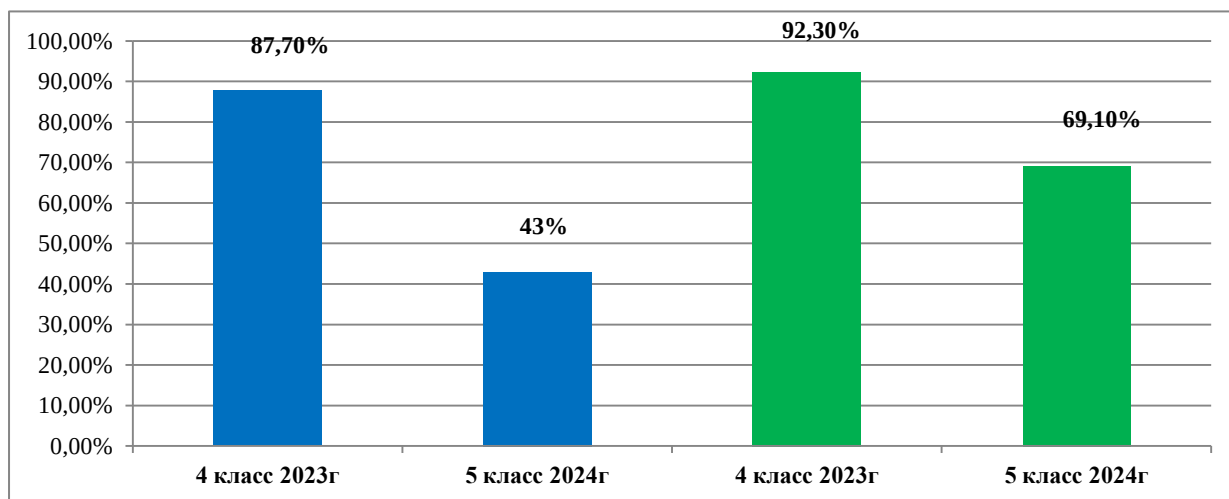
Математика



Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	10	10	0	76,7%	3	11	5	4	60%
5 «Б»	6	12	5	0	73,3%	4	10	5	4	59%
5 «В»	7	13	2	0	90%	6	13	3	0	86,6%

Вывод: Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Соответствие качества знаний по русскому языку и математике в 4,5 классах в сравнении с 2023 годом.



История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	4	9	11	0	60%	2	13	9	0	62%
5 «Б»	7	7	11	1	54%	5	4	14	2	36%
5 «В»	7	13	5	0	78%	9	11	5	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	10	10	4	0	83,3%	5	12	1	0	94%
5 «Б»	11	12	2	0	78,3%	1	18	5	0	90%
5 «В»	5	15	5	0	80%	3	17	2	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология» и «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	11	9	0	64,3%	1	15	10	2	59,2%
6 «Б»	4	11	8	0	77,9%	2	18	12	0	66%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся. результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	2	8	12	0	65%	2	4	16	0	44,8%
6 «Б»	2	9	12	0	63,6%	2	9	12	0	49,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 61% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	6	14	9	0	87%	4	13	10	0	67%
6 «Б»	9	17	6	0	80%	5	20	5	0	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	8	15	0	43%	4	16	6	0	74%
6 «Б»	6	11	11	0	60,7%	5	20	5	0	66,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	11	11	0	67%	2	10	9	1	54%
7 «Б»	1	10	8	0	68%	3	3	9	0	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	19	6	0	75%	2	12	10	1	64,8%
7 «Б»	1	7	11	0	73,6%	1	6	10	1	59,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	2	14	6	0	75%	2	7	6	1	54,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	15	11	0	64,3%	2	13	10	3	39,2%
8 «Б»	2	15	10	0	67,9%	3	14	8	1	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	1	18	10	0	75%	0	16	12	0	54,8%
8 «Б»	0	14	13	0	63,6%	0	10	15	1	39,3%

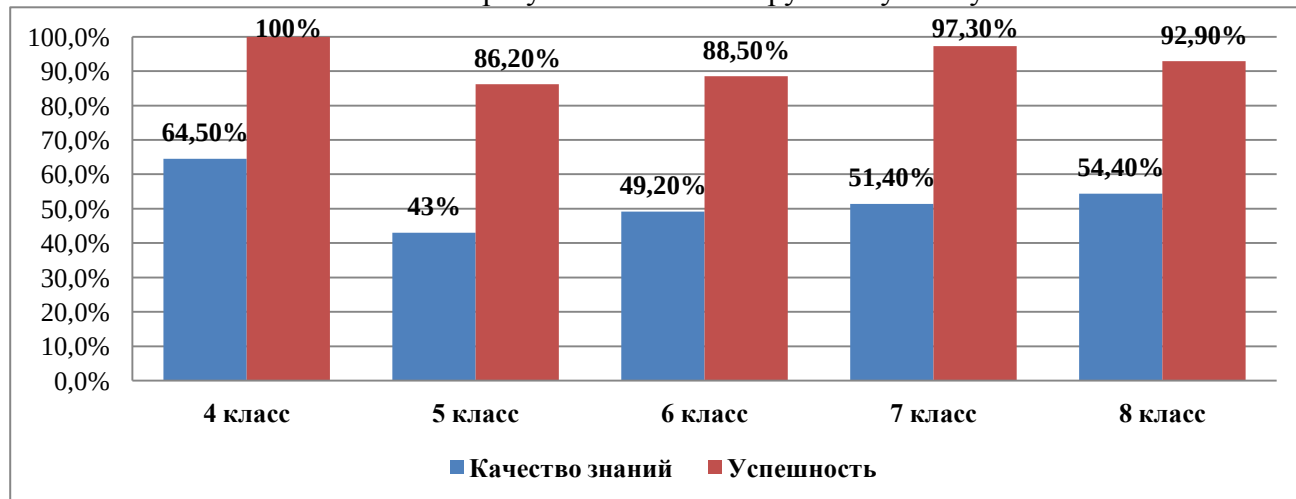
Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Химия

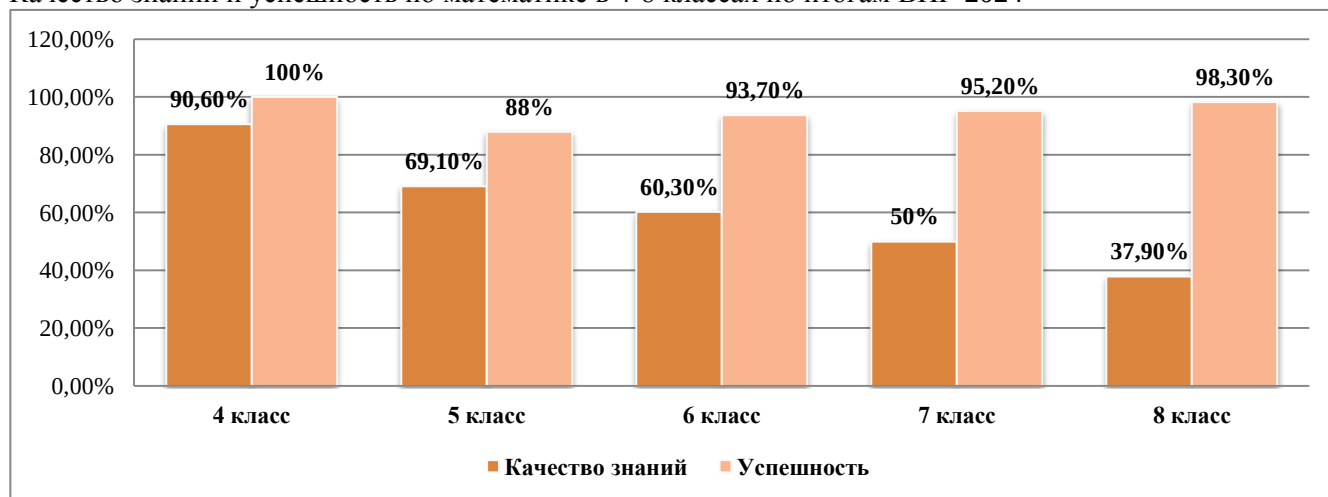
Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	4	9	15	0	73%	3	15	7	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Успешность и качество знаний по результатам ВПР по русскому языку в 4-8 классах



Качество знаний и успешность по математике в 4-8 классах по итогам ВПР-2024



На основании этих данных было решено:

1. Усилить индивидуальную работу с неуспевающими, часто болеющими учащимися как во время урочной, так и в неурочное время для отработки навыков и усвоения содержания учебного предмета.
2. Поставить на контроль изучение русского языка в 5Б и 5В классах и изучение математики в 5А и 5Б классах.
3. Провести индивидуальную работу с родителями неуспевающих обучающихся с целью донесения информации о результатах написания ВПР и дальнейшего взаимодействия по ликвидации пробелов усвоения учебного материала.
4. Взять на контроль классными руководителями посещение уроков детьми, часто болеющими и посещающими санатории.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5- 6-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, биологии и обществознанию.

5. Программа «Одаренные дети»

В лицее реализуется программа «Одаренные дети», направленная на развитие детской одаренности, создания обогащенной образовательной среды. Программа реализуется через разные формы организации образовательного процесса, участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 16 сентября по 31 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся, изъявившие желание участвовать в данной олимпиаде.

Была проведена следующая подготовительная работа:

- составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде;
- определены члены жюри и председатели предметных комиссий.

На официальном сайте была размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказа Министерства образования и науки УР № 1208 от 02.09.2024 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие почти все обучающиеся 4–11-х классов, так как олимпиадное движение, выявление и поддержка одарённых детей являются приоритетными направлениями в Лицее. Всего по всем предметам было 1255 участий, некоторые обучающиеся 5-7 классов участвовали в олимпиаде по 5-7 дисциплинам, что приемлемо на этапе их самоопределения и поиска склонности к тем или иным школьным предметам. Обучающиеся приняли участие в олимпиаде по 21 предмету, что соответствует показателям для образовательных организаций, подведомственных МО и Н УР. Подробнее данные представлены в таблице.

Таблица. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	72	9	3	6
Астрономия	65	34	5	29
Биология	153	42	5	37
География	45	13	5	8
Информатика	72	10	4	6
Искусство (МХК)	6	4	2	2
История	55	19	6	13
Литература	72	47	7	40
Математика	212	15	6	9
Немецкий язык	3	1	1	
Обществознание	54	17	5	12
Основы безопасности и защиты Родины	15	5	3	2
Право	62	31	3	28
Русский язык	172	73	10	63
Труд (технология)	9	4	4	
Физика	49	18	3	15
Физическая культура	16	15	6	9
Французский язык	3	2	1	1
Химия	75	14	4	10
Экология	37	12	2	10
Экономика	8	4	2	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1255	389	87	302

Вывод:

Наибольшее количество участников, победителей и призеров было по математике,

русскому языку и биологии. Наименьшее количество – по немецкому и французскому языкам, по данным предметам обучение в 2024/25 году в Лицее не осуществлялось.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком (приказ Министерства образования и науки УР № 1381 от 04.10.2024 г.), в период с 7 ноября по 19 декабря 2024 года, в нём участвовали обучающиеся 7-11-х классов, ставшие победителями и призёрами школьного этапа и набравшие необходимое количество баллов. Всего в муниципальном этапе было 137 участий, некоторые ученики участвовали по 2-3 предметам. Подробнее данные представлены в таблице.

Таблица. Количественные данные об участниках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	1	0		
Астрономия	10	4		4
Биология	7	3	1	2
География	7	0		
Информатика	1	0		
Искусство (МХК)	1	1		1
История	19	3		3
Испанский язык	0	0		
Итальянский язык	0	0		
Китайский язык	0	0		
Литература	18	5	2	3
Математика	6	2		2
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	11	1		1
Основы безопасности и защиты Родины	0	0		
Право	15	1		1
Русский язык	8	6		6
Труд (технология)	1	0		
Физика	5	2		2
Физическая культура	4	0		
Французский язык	0	0		
Химия	10	7		7
Экология	7	0		
Экономика	6	0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	137	35	3	32

Вывод:

Большой процент обучающихся принял участие в олимпиаде по следующим предметам: история, русский язык, право, литература, обществознание. Наиболее результативными по количеству победителей и призеров стали предметы: химия, русский язык, литература, астрономия.

Очень низкий показатель по предметам: география, экология, экономика – при

количестве 6-7 участников МЭ нет призёров и победителей. Это можно объяснить отсутствием факультативных часов у педагогов для необходимой подготовки участников.

Информация о региональном этапе ВсОШ 2023/24 учебного года

Классы	9 класс	10 классы	11 классы	ИТОГО
Количество участников	5	3	2	10
Победители и призеры - 4 призера (качество - 40%)				

Выводы и предложения:

1. **Руководителям МО** провести содержательный анализ результатов всех этапов олимпиады на заседаниях и обсудить их с учителями-предметниками.
2. **Учителям-предметникам:**
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
 - при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
3. **Классным руководителям:**
 - довести до сведения родителей (законных представителей) итоги олимпиады;
 - составить с обучающимися график участия на следующий учебный год и согласовать с родителями на собрании.

Рекомендации:

1. Усилить работу олимпиадного движения в лицее по остальным предметам, добиваясь таких же высоких результатов как по экологии и биологии.
2. Особое внимание обратить на обучающихся 7-9-х классов, которые в дальнейшем могут принимать участие в региональном этапе ВсОШ.
3. Для более высокого результата привлекать преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся в олимпиадам.

Большое значение в формировании универсальных учебных действий имеет участие учащихся в научно-практических конференциях. Этому виду деятельности в лицее отводится особое место. Созданы условия для участия обучающихся 2-11 классов.

Предметные недели

Предметная неделя начальной школы, которая проходила с 28.02.2024г. по 07.03.2024г., называлась «Марафон знаний» и проходила под девизом «Образование! Учение! Грамота!».

Целью метапредметной недели в начальной школе являлось: активизация познавательной деятельности обучающихся; содействие развитию творческих способностей; выявление талантливых обучающихся; формирование ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитание нравственно-эстетическое отношение к миру.

Дата	Мероприятие	Ответственные
28.02.2024	Выездной семинар в Гимназию №1 в с. Малая Пурга	Классные руководители 1-4 классов
28.02.2024 – 29.02.2024	Форум классных руководителей	Классные руководители 1-4 классов
01.03.2024	День научного познания: от простого к сложному	Классные руководители 1-4 классов
04.03.2024	Школьный тур олимпиады по математике (1-4 классы)	Классные руководители 1-4 классов
04.03.2024	Отборочный тур конкурса художественного слова «Весеннее настроение»	Классные руководители 1-4 классов
05.03.2024	Школьный тур олимпиады по русскому языку (1-4 классы)	Классные руководители 1-4 классов

6. Воспитательная работа

Ценностно-целевой основой организации воспитательной работы в лицее является Программа воспитания и социализации ООП НОО, ООО, СОО федерального государственного образовательного стандарта. В лицее создана воспитательная среда, включающая образовательную деятельность, внеклассные мероприятия, уклад школьной жизни. Направлена на выполнение следующих целей и задач.

Цель: Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками для дальнейшей самореализации.

Задачи:

- Создать условия для сохранения и улучшения здоровья обучающихся;
- Способствовать развитию интеллектуальных способностей и интересов учащихся;
- Поддерживать творческие устремления школьников, создавать условия для их самовыражения и самореализации;
- Создавать нравственно и эмоционально благоприятную среду для формирования классного коллектива и развития личности в нем.
- Воспитательная работа включает не только деятельность заместителя директора по ВР, но и деятельность других службы:
- Педагог-организатор;
- Социальный педагог;
- Инспектор ОП №1;
- Классные руководители;
- Руководители дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **основные направления воспитательной работы лицея:**

Гражданско-патриотическое воспитание, Художественно – эстетическое воспитание, Спортивно – оздоровительное (ЗОЖ) Ученическое самоуправление.

Профилактическая работа.

Работа с родителями

Методическим центром организации воспитательной работы лицея является методическое объединение классных руководителей.

В течение года систематически проводятся заседания методического объединения по вопросам, связанным с особенностями современных детей, использования адекватных приемов воспитания, с формами организации работы с родителями. Итог работы – это четко определенные цели и задачи каждого классного руководителя координация их деятельности с целью создания единого развивающего образовательного пространства.

В отчетный период был организован контроль проведения классных часов. Тематика классных часов разнообразна, интересна по форме проведения. Как правило, в подготовке классных часов принимали учащиеся. Привлекались родители, члены школьного самоуправления

Организация профилактической работы:

-Это профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В сравнении с аналогичным периодом прошлого отчетного периода в лицее нет случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Используемые формы работы:

Традиционные	Инновационные
Профилактические беседы с приглашением	Урок мужества «Памяти Беслана»

инспектора ОП	
Классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом
Итоговые школьные линейки перед каникулами	Конкурс рисунков ««Мы за мир»
Родительские собрания	Открытый урок ОБЖ «Безопасность в сети Интернет» - представители полиции
Профилактический совет - 1 раз в месяц:	Профилактика репродуктивного здоровья- беседа школьного врача. Профилактика СПИДа – День здорового образа жизни. Профилактика употребления наркотических средств – акция «Поменяй привычку»

Спортивно – оздоровительное направление: воспитание здорового образа жизни – является одной из форм профилактической работы. Регулярные занятия физической культурой, а также занятия в объединениях дополнительного образования физкультурно – спортивной направленности. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей воспитательной работы.

Используемые формы работы:

Традиционные	Инновационные
День здоровья, Малые олимпийские игры для 1 классов	Квест –игра «Что такое этикет?»
Классные часы	Онлайн
Рейды по соблюдению единых требований	«Парад школьной формы», Конкурс школьных причесок.
Дежурство классов	Открытие года Здоровья (снежный городок)
Линейки с вручением значков ГТО	

- Участие в Ижевской кругосветке
- Легкоатлетический осенний кросс
- Участие во всероссийском дне бега (Кросс нации)
- Соревнования по волейболу, по баскетболу,

В Лицее сохраняется положительная динамика участия обучающихся в спортивных мероприятиях и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни.

Художественно – эстетическое направление реализуется через внеурочную деятельность, кружки дополнительного образования и массовые мероприятия. Это направление уже с начальных классов учит детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности. Культурные события учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждает эстетические чувства и интерес к художественной деятельности, развивает творческое начало, воспитывает такие качества, как доброта и любовь. Даёт возможность каждому ребенку пережить радость достижения, поверить в себя, помочь выстроить свой путь к «победе» над обстоятельствами, над самим собой. Способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное.

Это и традиционные мероприятия и новые:

- Участие в городских, районных мероприятиях:
- Участие в ежегодном Рыжем фестивале.

- Участие в открытом городском конкурсе чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь»
- Городской конкурс «Школьное молоко»

Внутрилицейские мероприятия:

- Концерт для пожилых людей;
- Читательская конференция
- День лицеиста
- Концерт ко Дню учителя
- Рождественские чтения
- Рождественская благотворительная акция для пожилых людей

Акции:

- Подари многолетник Лицею
- Республиканской благотворительной акции «Помоги собрать ребенка в школу»
- Благотворительная акция «Семья – семье: поможем школьникам» приняли участие все классы среднего и старшего звена, кроме 11 класса.

Конкурсы:

- На лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя фантазия»
- Осенний букет
- Новогоднее оформление кабинетов
- Цветок для мамы

Гражданско – патриотическое воспитание.

Процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха был организован через непосредственное участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Так, учащиеся лицея приняли участие и получили высокую оценку в следующих мероприятиях:

- молодежные краеведческие чтения;
- городском конкурсе на знание биографии Т.Калашникова. (*2-ое место*).
- в честь Дня рождения Комсомола и Музея боевой славы артдивизиона им. Комсомола Удмуртии провели собрание старшеклассников с участием Нургалеева Ф.М. – Председателя Союза офицеров. Музею была вручена памятная медаль «100 лет Красной Армии»
- Приволжский конкурс музейных сайтов. (*4-ое место*).
- конкурс патриотического рисунка «Что такое подвиг» и сочинений «Память сильнее времени».

Ученическое самоуправление

С целью формирования активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в Лицее продолжил работу ученический совет. Проведены выборы Школьного совета: организована выборная кампания, а затем и выборы. Интересно прошла инаугурация Главы школьного самоуправления. Ученическим советом проведены 2 экологических урока в начальной школе, «День здорового образа жизни» среди 1-7-х классов.

Работа с родителями:

Родители вовлечены в образовательный процесс, во внеурочную деятельность с помощью следующих форм деятельности: помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса, оформление кабинетов и лицея; родители присутствуют на уроках и на внеклассных мероприятиях по собственному желанию. Традиционные родительские собрания за отчетный период прошли во всех классах. Все общелицейские мероприятия не проходят без предварительного согласования с родительским комитетом.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.

Участие родителей в жизни лицея становится более значимым и более активным в

учреждении, отличающемся повышенным уровнем образования. Уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на выполнение их требований к предоставлению качественного образования.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре и содержании образовательного процесса и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 7 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений.

В лицее отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, педагога – психолога, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1) Этап 6-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. 7 классы изучают многообразие рабочих профессий. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

2) Этап 8 – 9 классы Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования..

3) Этап 10-11классы. В системе профориентационной работы данный этап является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Учащиеся 8-10 классов делают первые шаги в профессию через уроки экологии в начальной школе. Практикуются экскурсии в различные учебные заведения города.

Тема	Класс
«Билет в будущее» Тестирование «Какими навыками я обладаю» «Интересы и профессиональные склонности»	8 классы
«Мой профессиональный выбор»	9 классы
Игра «Финансовая грамотность» (в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»)	9-10 классы

Защита инженерных проектов в ДДЮТ	7-8 классы
Управление БПЛА РДТ "Кванториум" структурное подразделение АУ УР "РЦИиОКО"	8 классы

Подводя итоги профориентационной работы в лицее за 2024 год, можно сделать следующий вывод: в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы деятельности, что способствует осознанному выбору профессии.

7. Дополнительное образование

С целью формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени в лицее эффективно функционирует система дополнительного образования. Взаимодействие общего и дополнительного образования обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Отчет по проекту «Доступное дополнительное образование» (на май 2024г.)

№		Кол-во детей
1.	Тхэквандо	15
2.	«Живое слово»	15
3.	«Баскетбол»	30
4.	«Аэробика»	15
5.	«Шахматы»	200
6.	«Арт-дизайн»	15
7.	«Семицветик»	15
8.	«Футбол»	50
9.	Бальные танцы	30

Результаты работы кружков:

кружки	конкурс	результат
«Арт- дизайн»,	участие в городском конкурсе «Золотой Италмас» - дипломы	Дипломы
«Семицветик»	участие в городском конкурсе «Золотой Италмас» - дипломы	Дипломы
«Живое слово»	в Международных конкурсах и проектах	
	Международный конкурс чтецов русской классической литературы « И в каждой строчке вдохновение»	Сертификат
	Всероссийский конкурс видеосюжетов о словах и их значении среди школьников « Живой словарь»	Сертификат
	Всероссийский конкурс сочинений «У солдата вечность впереди...»	
	Всероссийская олимпиада школьников « Покори Воробьевы горы»	
	Республиканская олимпиада школьников (УдГУ)	
	Всероссийский конкурс « Живая классика»	
	Всероссийский конкурс чтецов «Златоустая Россия»	Лауреаты первой степени
	Всероссийский конкурс чтецов «Была война»	

	Школьный конкурс чтецов	
	Школьный Он-лайн конкурс «Дети читают о войне»	Победитель 1-ой степени

8. Востребованность выпускников

Учреждения ВПО

Страна/регион, где планирует дальнейшее обучение/работу выпускник	Город, где планирует дальнейшее обучение/работу выпускник	Название учреждения	Количество выпускников
Россия	Москва	Российский университет дружбы народов (РУДН)	3
Россия	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ)	1
Россия	Москва	ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	2
Россия	Москва	Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова	1
Россия	Москва	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина	1
Россия	Москва	Институт современного искусства	1
Россия	Санкт-Петербург	Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. Академика И.П. Павлова	2
Россия	Санкт-Петербург	Санкт-Петербургский им. В.Б. Бокова филиал Российской таможенной академии	1
Россия	Казань	Казанский (Приволжский) федеральный университет (КФУ)	1
Россия	Казань	Университет Иннополис	1
Россия	Казань	Казанский национальный исследовательский технологический университет	1
Россия	Ульяновск	Ульяновский государственный университет	2
Россия	Ростов-на-Дону	Южный федеральный университет	1
Россия	Екатеринбург	Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	1
Удмуртия	Ижевск	Удмуртский государственный университет (ФГБОУ ВО УдГУ)	9
Удмуртия	Ижевск	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова (ИжГТУ)	2
Удмуртия	Ижевск	Ижевская государственная медицинская академия (ИГМА)	10
Удмуртия	Ижевск	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный аграрный университет»	1
Удмуртия	Глазов	Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко	1

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации разработана система внутренней оценки качества образования. Деятельность в этом направлении регламентирована Положением о системе

внутренней оценки качества образования в лицее. Предметом оценки являются:

- качество образовательных результатов
- качество организации образовательного процесса
- качество реализуемых основных и дополнительных образовательных программ
- состояние воспитательной работы
- профессиональная компетентность педагогов
- состояние здоровья обучающихся

Результаты ВСОКО рассматриваются на методическом совете, является предметом обсуждения на педагогическом совете. Систематическая и планомерная работа по организации ВСОКО позволяет своевременно вносить коррективы в деятельность лицея, принимать управленческие решения с целью обеспечения качественного образования.

10. Оценка кадрового состава

На конец 2024 года в лицее работало 41 человек (руководящих и педагогических работников). Из них:

- руководящие работники – 5 человек;
- педагогические работники – 37 человек, из них (без учета внутреннего совместительства):

Более 60% педагогов лицея имеют высшую и первую квалификационные категории. Следует отметить, что не имеют категории 13,4% – это молодые педагоги и учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Награды педагогов.

- ✓ Почетный работник общего образования РФ – 2 человека
- ✓ Почетный работник сферы образования РФ – 1 человек
- ✓ Почетная грамота Минпросвещения РФ – 5 человек
- ✓ Почетное звание «Заслуженный работник народного образования» - 1 человек
- ✓ Почетная грамота УР – 1 человек
- ✓ Почетная грамота Правительства РФ – 1 человек
- ✓ Кандидат наук – 3 человека
- ✓ Значок «Отличник народного просвещения РФ» - 2 человека
- ✓ Почетная грамота Государственного Совета УР – 4 человека
- ✓ Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 27 человек
- ✓ Благодарность Главы УР – 4 человека
- ✓ Благодарность Председателя Госсовета УР – 2 человека
- ✓ Дипломанты конкурса «Учитель года» - 3 человек
- ✓ Учителя, имеющие общественную награду РФ в номинации «Учитель» - «За вклад в развитие образования» - 3 человека

Передача, распространение и обобщение опыта работы педагогического коллектива лицея, участие в конкурсах профмастерства

Ежегодно педагоги лицея входят в состав по проверке олимпиадных работ (муниципальный этап ВСОШ): физика, астрономия, история, биология, экология, химия, русский язык и литература. Необходимо в комиссию добавить учителя английского языка. Следует отметить, что 4 педагога лицея являются членами комиссий по проверке работы ЕГЭ: по русскому языку, обществознанию, биологии. Химии.

Обобщение опыта работы педагогов

- проведение открытых уроков в рамках Фестиваля открытых уроков (Предметная неделя в начальной школе);
- выступление на республиканских семинарах;
- проведение открытых уроков в рамках курсов повышения квалификации.

Уровень обобщения	Форма обобщения опыта	Тема опыта
Школьный	Открытый урок по окружающему миру	Фестиваль открытых уроков
	Открытый урок по русскому языку	Фестиваль открытых уроков

Республиканский	Выступление на семинаре	Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках в начальной школе
Республиканский	Выступление на семинаре	Формирование читательской грамотности. Сторителлинг
Республиканский	Проведение открытого урока в рамках курсов повышения квалификации	Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с обновленными ФГОС НОО

Участие в образовательных мероприятиях

Уровень обобщения	Форма участия	Результат
Республиканский	Форум классных руководителей «Гражданин. Патриот. Личность»	Сертификат за участие в форуме классных руководителей
Республиканский	Вебинар «Анализ результатов ВПР-2023 в начальной школе»	Сертификат за участие в республиканском семинаре
Региональный	Региональный фестиваль эффективных образовательных практик использования современного оборудования «Точка роста» - точка развития и поддержки детской одаренности	Благодарственное письмо за содействие и организацию регионального фестиваля
Межрегиональный	II Межрегиональный форум «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновленных ФГОС»	Сертификат за участие во II Межрегиональном форуме
Всероссийский	Профессиональное тестирование в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом победителя (2 место) XXIV Всероссийского педагогического конкурса «Экспертиза профессиональных знаний»
Всероссийский	Фестиваль НПК «Леонардо	Грамота за организацию исследовательской и проектной деятельности и
Международный	Олимпиада «Умный мамонтёнок»	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников в олимпиаде «Умный мамонтёнок»

Публикации

Уровень публикации	Название сборника / сетевого сообщества, год	Тема опыта
Всероссийский	«ПублиЦентр», 2024	«Формирование читательской грамотности у младших школьников»

Всероссийский	«Современная начальная школа», 2024	«Формирование финансовой грамотности младших школьников на уроках окружающего мира в соответствии с обновленными ФГОС НОО»
Всероссийский	Всероссийский журнал «Педагогический опыт», 2024	Взаимодействие классного руководителя с родителями через инновационные формы работы

Необходимо активизировать работу по распространению и обобщению опыта работы педагогов лицея как в очной форме, так и дистанционно: статьи в журналы и на сайты профессиональных сообществ, вебинары (не просто участие, но их проведение).

11. Методическая работа

Работа Методического совета

Цель работы МС – формирование научно-методического пространства, обеспечивающего развитие лицея в соответствии с образовательной политикой государства, республики, города и лицея.

Задачи:

- мониторинг эффективности научно-методической деятельности в лицее;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов лицея, самореализации учителя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- формирование имиджа лицея как учебного заведения высокого профессионализма, педагогической культуры, отвечающего современным требованиям, предъявляемым к лицей.

Содержание деятельности МС:

- ♦ Прогнозирование и разработка перспективного планирования развития образовательно-воспитательного процесса лицея.
- ♦ Изучение и рассмотрение материалов инновационной и проектно-исследовательской деятельности
- ♦ Согласование методических и научно-исследовательских материалов педагогов, представленных на рассмотрение для участия в научных конференциях, конкурсах, семинарах и мастер-классах

Совершенствование модели организации научно-исследовательской и инновационной работы в лицее.

Методический совет – орган, который необходим для реализации целей научно-методической работы.

Методические учебные этого года:

- Лекция «Требования к оформлению и презентации группового проекта»
- Индивидуальные консультации по оформлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС

Следует отметить недостаточную работу по проведению методических учебных для педагогов в разной форме (лекция, круглые столы, мастер-классы, творческие отчеты и т.п.). Необходимо четко спланировать проведение методических учебных исходя из анализа научно-методической работы.

Работа методических объединений

Работа всех МО направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает лицей. Каждое МО имеет свой план работы в соответствии с темой, целью и задачами методической службы лицея.

В соответствии с общей методической темой лицея и задачами методической работы методическими объединениями были выбраны следующие темы:

Название МО	Методическая тема
МО учителей начальных классов	Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося.
МО учителей иностранных языков	Профессиональная компетенция педагогов в рамках ФГОС.
МО учителей гуманитарных дисциплин	Обеспечение устойчивого инновационного развития лицея, ориентированного на достижение качественных результатов через освоение методик современного урока, в том числе уроков гуманитарного цикла.
МО учителей естественно-математических дисциплин	Внеурочная деятельность как пространство профессионального самоопределения одаренных детей.
МО учителей спортивно-технологических дисциплин	Внедрение в учебный процесс новых технологий с целью повышения образовательных компетенций учащихся к предметам спортивно-технологических дисциплин.

В рамках методической работы каждый учитель МО работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях МО, семинарах. Решаются проблемы преемственности между разными уровнями образования, хотя не так успешно, как хотелось бы: необходимы совместные заседания МО начальных классов с МО естественно-математических дисциплин (математика, окружающий мир) и МО начальных классов с МО гуманитарных дисциплин (русский язык и литература) для осуществления преемственности единых требований в терминологии и подходов к формированию УУД.

Также следует отметить необходимость руководителям МО грамотного владения современным методическим языком (терминологией): не «стандарты второго поколения» - ФГОС, не «ступень образования» - уровень, не «ООУУН» - УУД.

Рекомендации:

- ✓ Направить работу на развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения обновленных ФГОС.
- ✓ Организовать проведение творческих отчетов, мастер-классов, семинаров-практикумов (в течение учебного года или в конце учебного года).

На заседаниях МО рассматривались вопросы в рамках ведения лицеем инновационной деятельности: внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях образования; возможность углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО. Также на заседаниях МО рассматривались вопросы аналитического характера: анализ результатов ГИА, ВСОШ школьного и муниципального уровней, анализ итогов триместров и учебного года, анализ выполнения рабочих программ, заполнения и ведения рабочих тетрадей обучающимися лицея и т.п.

Рекомендации: необходимо лучше готовиться к проведению заседания МО, больше давать выступать по различным темам членам МО, разнообразить формы работы и усилить работу по вопросам методики обучения.

Инновационная деятельность

Статус	Тема	Приказ
Всероссийская	Базовые школы РАН	
Республиканская инновационная площадка	«Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины	Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 30.12.2022г. №2357 «О присвоении статуса Республиканских инновационных

	мира у одаренных детей»	площадок»
Городская инновационная площадка	«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска от 04.09.2019 №502 «О реализации муниципальных проектов и присвоении статуса инновационных площадок»

Промежуточный отчет о выполнении плана-графика по реализации инновационного проекта по теме «Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей»
в период с «01» сентября 2023 по «31» мая 2024 г. (апробационный этап)

№п/п	Мероприятия / действия	Сроки выполнения		Описание результата действия/мероприятия
		план	факт	
Учебно-методический комплект на 5 класс				
1.	Апробация учебно-методического комплекта по курсу среди обучающихся - участников проекта в 2023-24 учебном году в 5 классе	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2023 – май 2024	Проведение занятий с использованием инновационных технологий Выполнена корректировка учебно-методического комплекта
2.	Выявление дефицитов учебно-методического и дидактического характер	Сентябрь 2023 – май 2024	Сентябрь 2023 –июнь 2024	Даны рекомендации о доработке и расширении учебно-методического комплекта
3.	Доработка учебно-методических комплектов для 5 класса: - сборник заданий для обучающихся; - лабораторный практикум.	Январь–июнь 2024	Январь–август 2024	Учебно-методические комплекты доработаны
Анкетирование уровня мотивации обучающихся 5 «Б» класса				
4.	Анкетирование для определения уровня мотивации к обучению в классе биолого-химической направленности	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	В результате анкетирования были выявлены обучающиеся с различными уровнями мотивации: с высоким уровнем мотивации – 13 человек (52%), со средним – 10 человек (40%), с низким – 2 человека (8%).
Образовательные результаты проектного 5 «Б» класса				
5.	Определение уровня знаний по итогам 4 класса по предмету «Окружающий мир»	Август 2023	Август 2023	Первый срез был проведен будущими учениками 5 «Б» класса в конце 4-го и продемонстрировал результаты предмета «Окружающий мир» за начальную школу. Средний балл составил 4,4.
6.	Входной контроль	Сентябрь 2023 года	Сентябрь 2023 года	Второй срез в форме входного контроля содержания предмета

				«Окружающий мир», относящихся к биологическому и химическому содержанию в отдельности, был проведен в Результаты были несколько ниже: по химии 3,04, по биологии 3,84 - что можно объяснить адаптационным периодом.
7.	Промежуточный контроль по итогам <u>первого</u> полугодия изучения курсов «Загадки биологии» и «Занимательная химия»	Январь»2024	Январь 2024	Результаты показали рост среднего балла до 4,2 и 4,1 соответственно
	Промежуточный контроль по итогам <u>второго</u> полугодия изучения курсов «Загадки биологии» и «Занимательная химия»		Май 2024	
Внеклассные мероприятия с 5 «Б» классом				
8.	Экскурсия в лаборатории ЦДО «Дом научной коллаборации»	В течение года	16 ноября 2023	Проведена с целью профориентации и дополнительной мотивации
9.	Посещение беседы ведущих ученых УР в Ижевском атомном образовательном центре	В течение года	1 февраля 2024 года	Проведена с целью профориентации и дополнительной мотивации
10.	Молодые учёные – школам РАН: Габриелой Морар проведена лекция в рамках Недели науки и технологий, приуроченной к 300-летию РАН (УдмФИЦ УрО РАН	В течение года	9 февраля 2024	Тема лекции «От искры до пламени: физика и химия горения»
11.	Классный час «Оказание первой медицинской помощи при попадании инородного предмета в дыхательные пути»	Апрель 2024	27 апреля 2024	Проведён волонтерами-медиками, обучающимися 10«Б» медицинского класса
12.	Проект по озеленению пришкольного участка по выращиванию рассады бархатцев	-	Май 2024	Проведён инструктаж Выданы дневники наблюдений
13.	Оформление клумб, озеленение пришкольного участка, подведение итогов проекта	-	Июнь 2024	
Пропедевтическая работа с обучающимися 4-ых классов – будущими участниками проекта				
14.	Психолого - педагогическое	В течение года		В тестировании приняли участие 55 обучающихся

	сопровождение обучающихся 4 классов – будущих участников проекта с целью выявления склонности детей к предметам естественно-научного цикла и по другим вопросам, связанным с деятельностью РИП			4-ых классов: склонность к предметам естественно-научного цикла выявлена у 38% учеников (21 человек) Консультации проводили педагог-психологи Калинин Олег Евгеньевич (штатный сотрудник) и Сидоров Константин Рудольфович, к.псих.н., внешний совместитель.
15.	Классный час «Я – будущий врач»	Апрель –май 2024	24 апреля 2024	Проведён волонтерами-медиками, обучающимися 10«Б» медицинского класса
16.	Профориентационная экскурсия «Юный фармацевт» на базе аптеки «Планета здоровья» для 4-ых классов	По договорённости	17 мая 2024	
Разработка учебно-методических комплектов для 6 класса				
17.	• рабочая программа по курсам химии и биологии; • контрольно-измерительные материалы по курсам;	январь–июнь 2024	январь–июнь 2024	Учебно-методические комплекты разработаны Получены рецензии
Трансляция опыта по РИП на форумах, конференциях и др.				
18.	НПК «Новое в системе дополнительного образования» (ФГБОУ ВО «ИГМА»)	В течение года	12 сентября 2023 года	Тарасенко Н.В. выступила с докладом: <i>«Проект «Медицинский класс» - фундамент подготовки мотивированных кадров в системе здравоохранения Удмуртской республики»</i> . Зиязетдинова и С.В. Каткова приняли участие в работе семинара.
19.	У ежегодная конференция для руководителей и специалистов ОО «Управление образовательным учреждением в современных условиях»	В течение года	с 26 по 30 сентября 2023г.	Н.В. Тарасенко принимала участие в работе в качестве эксперта и выступила с докладом <i>«Образовательные треки для одарённых детей в мультипрофильной среде лица»</i>
20.	Республиканский семинар-практикум «От качества образования к выбору профессии через интеграцию общего и дополнительного образования» по тематике инновационного проекта (организатор АОУ ДПО	май 2024	3 апреля 2024	Выступили с докладами: - Тарасенко Н.В. «РОСТ ЛИЧНОСТИ: реперные точки инновационного развития лица в целях создания образовательных лифтов для приумножения человеческого капитала; - Каткова С.В. «Опыт

	УР «ИРО», на площадке ДД(Ю)Т)			реализации Республиканского инновационного проекта «Раннее изучение химии и расширенное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира одаренных детей»
21.	III Всероссийский онлайн-форум «Методист. Образование»	В течение года	23-24 апреля	Доклад Караваевой И.А. и Катковой С.В. по теме «Республиканский инновационный проект как средство формирования естественно-научной картины мира у одарённых детей»
Трансляция опыта по РИП в публикации научных статей по итогам работы на подготовительном, дидактическом и адаптационном этапах реализации инновационного проекта				
22.	Сборник научных статей филиала ФГБОУ ВО «ГИПУ» в г. Ижевске	В течение года	Отправлена в печать в марте 2024 года	Статья по теме «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ РАННЕЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (объём 4,5 страницы)
23.	Сборник статей по материалам XXV Международной заочной научно-практической конференции «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» Челябинского института развития образования для публикации в	В течение года	отправлена в печать в апреле 2024	Статья по теме «Республиканский инновационный проект как средство формирования естественно-научной картины мира у одарённых детей» (объём 6,5 страниц)
Обучение на семинарах, вебинарах и курсах ПК по теме РИП				
24.	Семинар международного сетевого исследовательского проекта «ГлобалЛАБ» по теме «Формирование естественнонаучной грамотности средствами проектно-исследовательской деятельности»	В течение года	26 сентября 2023	С.В. Каткова

25.	Всероссийский онлайн-семинар «Новые задачи профориентации и трудового воспитания» (ДДО АРОО)	В течение года	9-10 апреля 2024	С.В. Каткова
Издание методических рекомендаций по реализации проекта «Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей»				
26.	Разработка содержания пособия	-	Декабрь 2023	Выполнено, протокол № 6
27.	Создание макета МР	Апрель 2024	Май 2024	
Участие в конкурсах				
28.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА» Отправка заявки и паспорта воспитательной практики для участия в конкурсе «Медицинское поколение «NEXT» (Ранняя профориентация одаренных детей в медицинском направлении посредством введения пропедевтического курса химии и расширенного изучения биологии с 4 класса)	Май- август 2023	Май- август 2023	Заняли 213 место из 1008 участников. После окончания конкурса будет выслан сертификат участника Сертификаты получены

12. Состояния материально-технической базы

Территория ГБОУ УР «Лицей №14» по периметру ограждена металлическим ограждением. Ограждение изготовлено из металлических секций высотой 1,7м., которые закреплены к металлическим опорам антивандальными креплениями. Опоры забетонированы. Пришкольная территория используется для прохода обучающихся, учителей и посетителей в здание Лицея, для общественных мероприятий (спортивные праздники, торжественные линейки и т.д.), спортивных занятий по программе обучения, досуга обучающихся и для доставки грузов, необходимых для функционирования Лицея. Здание лицея состоит из 3-х этажей, общая площадь 4135,90 кв.м. Для проведения учебных занятий используется 32 помещения, оснащенных комплектами ученической мебели и корпусной мебелью для системного хранения методического материала и учебных пособий. В каждом помещении оборудовано рабочее место учителя, оснащены ноутбуком, проектором, МФЦ. Имеется спортивный зал, библиотека, актовый зал. Оснащены всем необходимым для ведения образовательного процесса. Для организации питания оборудована столовая, комфортные обеденные залы. В 2024 году капитальный ремонт зданий и помещений не производился. Были проведены мероприятия, направленные на создание безопасных условий для осуществления образовательной

деятельности: — замена оконных блоков, косметический ремонт в учебных и административных кабинетах и др. По итогам работы комиссии по приемке Лицея к новому 2024-2025 учебному году подписан Акт приемки организации. В лицее ведется постоянная работа по выявлению и устранению нарушений эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с требованиями технических регламентов к конструктивным и другим характеристикам надежности и безопасности зданий и сооружений, требованиям проектной документации. Обеспечивается выполнение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение устранения аварийных ситуаций.

Раздел 2. Отчет о результатах самообследования ГБОУ УР «Лицей №14» за 2024 год
Показатели деятельности ГБОУ УР №Лицей №14»,
подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	607
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394/65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,06
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - 4,57 Профиль – 68,61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/32,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	577/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255/42%
1.19.1	Регионального уровня	42/7%
1.19.2	Федерального уровня	18/3%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	81/13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92/15,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/58,5%

1.29.1	Высшая	20/48,8%
1.29.2	Первая	4/9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/24,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/24,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	607/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв.м

Вводы:

1. Деятельность ГБОУ УР «Лицей №14» строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта, Национального проекта «Образование», проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
3. Педагогический коллектив лицея определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
4. ГБОУ УР «Лицей №14» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
6. Управление образовательной организацией основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками образовательного процесса.
7. В ГБОУ УР «Лицей №14» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
8. Большая часть родителей, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.
9. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на официальном сайте.

