

**Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника
программой наставничества**

ФИО Логинова Наталья Борисовна
 Название программы Курс для молодых учителей по системе Эльконин - Вавуров

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. | Оцените результативность программы по устранению дефицитов наставляемого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Насколько комфортно было участие в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Насколько работа с наставником помогла выявить дефициты? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. | Оцените качество мероприятий, направленных на усовершенствование Ваших практических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. | Насколько изменилось Ваше отношение к собственному развитию, обучению за время участия в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. | Насколько эффективна была программа, направленная на развитие практических умений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. | Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым и насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Передача опыта по методической работе, структуру урока, работа по созданию кейсов, взаимодействие между уч-ся, посещение уроков.

Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника программой наставничества

ФИО Иванова Наталья Александровна
 Название программы Учись уметь

Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. | Оцените результативность программы по устранению дефицитов наставляемого | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. | Насколько комфортно было участие в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Насколько работа с наставником помогла выявить дефициты? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. | Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. | Оцените качество мероприятий, направленных на усовершенствование Ваших практических знаний | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. | Насколько изменилось Ваше отношение к собственному развитию, обучению за время участия в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7. | Насколько эффективна была программа, направленная на развитие практических умений | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. | Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым и насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

9. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Наставническая деятельность полезна как для наставника, поскольку совет-мероприятие, собственные наброски, так и для наставляемого.

94%

1. Подсчет удовлетворенности: 1. Подсчитать сумму всех баллов в анкете наставника, 2. Сумму всех баллов умножить на 100 и разделить на 80.