

**ПРИНЯТО**  
Решением Педагогического совета  
ГБОУ УР «Лицей № 14»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора ГБОУ УР «Лицей № 14»  
Тарасенко Н.В. \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Лицей № 14»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в государственном бюджетном государственном общеобразовательном учреждении Удмуртской Республики «Лицей № 14» (далее - Учреждение) при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их части и (или) дополнительных образовательных программ или их части (далее — образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение об использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в Учреждении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573); Уставом Учреждения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационные сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.5.1. Обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет);

1.5.2. Повышает доступность образования;

1.5.3. Позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, обучающихся на дому, использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.6. Образовательная деятельность, при осуществлении которой используются электронное обучение (далее ЭО), дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ), предусматривает:

1.6.1. Самостоятельную работу с электронными материалами, с использованием персонального компьютера, карманного персонального компьютера, планшетного персонального компьютера, мобильного телефона, проигрывателя, телевизора и др.;

1.6.2. Получение консультаций, советов, оценок у удаленного (территориально) эксперта (учителя), возможность дистанционного взаимодействия;

1.6.3. Создание распределенного сообщества пользователей, ведущих общую виртуальную учебную деятельность;

1.6.4. Своевременную доставку электронных учебных материалов; стандарты спецификации на электронные учебные материалы и технологии, дистанционные средства обучения;

1.6.5. Формирование и повышение информационной культуры у всех участников образовательных отношений и овладение ими современными информационными технологиями, повышение эффективности своей обычной деятельности;

1.6.6. Возможность развивать учебные веб-ресурсы;

1.6.7. Значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

1.6.8. Методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения;

1.6.9. Регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Использование ЭО, ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.8. Право на обучение с использованием ЭО и ДОТ имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий.

1.9. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере в части особенностей организации образовательной деятельности.

1.10. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

1.11. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования или их частей с использованием ЭО и ДОТ.

1.12. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

## **2. Цели использования ЭО, ДОТ в Учреждении**

2.1. Главными целями использования ЭО, ДОТ являются:

2.1.1. Повышение качества образования обучающихся Учреждения в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

2.1.2. Развитие профильного образования в Учреждении на основе использования информационных технологий как комплекса социально—педагогических преобразований;

2.1.3. Предоставление обучающимся Учреждения возможности освоения образовательных программ или их частей непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

2.1.4. Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся Учреждения в области образования без отрыва от основной учебы.

## **3. Принципы деятельности в Учреждении в рамках использования в образовательной деятельности ЭО, ДОТ**

3.1. Основными принципами организации деятельности Учреждения по использованию в образовательном процессе ЭО, ДОТ являются:

3.1.1. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-уроки);

3.1.2. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ЭО, ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

3.1.3. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

3.1.4. Принцип мощности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

3.1.5. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **4. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ**

4.1. Организация образовательной деятельности в Учреждении с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включенным в учебный план Учреждения либо по учебному плану в целом.

4.2. Учреждение вправе осуществлять реализацию частей образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ может быть кратковременной или долговременной. ЭО, ДОТ могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося, группы (класса) обучающихся, всех обучающихся Учреждения. В ходе реализации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать следующим образом:

4.3.1. Синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);

4.3.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (офлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор порядка взаимодействия определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое может осуществляться в синхронном и асинхронном порядке.

Выбор видов, форм и режима учебной деятельности определяется в соответствии с этапом изучения материала.

4.4. Формами реализации ЭО, ДОТ могут быть интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы и др.

4.5. Инициатором организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ может быть Учреждение, обучающиеся и (или) их родители (законные представители). Решение об организации данного вида деятельности закрепляется приказом директора Учреждения;

4.5.1. ЭО, ДОТ могут быть использованы Учреждением для всех обучающихся или группы (класса):

4.5.2. В случае, если образовательную деятельность невозможно организовать по причине чрезвычайной ситуации, аварийной ситуации, текущего и капитального ремонта в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.;

4.5.3. По заявлению обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в Учреждении по причине:

4.5.3.1. Выезда за пределы города Ижевска на образовательную практику, соревнования, конкурсы, олимпиады;

4.5.3.2. Нахождения на длительном лечении в медицинской организации (при отсутствии медицинских противопоказаний);

4.5.3.3. Организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования (при отсутствии медицинских противопоказаний);

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ:

4.6.1. Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных образовательных организаций: создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

4.6.2. Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой определяется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

4.8. Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

4.9. Учреждение доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.10. Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.11. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе обучения с применением ЭО, ДОТ могут быть использованы традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

4.12. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа к сети Интернет.

4.13. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных - телекоммуникационных технологий.

4.14. Учреждение по согласованию обучающимся и (или) с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

4.15. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной

деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе Учреждения**

5.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем образом:

5.1.1. Директор Учреждения издает приказ с указанием причины об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

5.1.2. Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ в Учреждении организуется либо для группы (класса), либо для всех обучающихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включённым в учебный план.

5.1.3. Классные руководители информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации кратковременной образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

5.1.4. Заместитель директора, ответственный за организацию и осуществление в Учреждении образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, обеспечивает создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся и на официальном сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение» готовит платформу для размещения учителями-предметниками материалов для реализации образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

5.1.5. Учителя-предметники:

5.1.5.1. Определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В случае необходимости, вносят изменения в рабочие программы. Внесение изменений в рабочие программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения;

5.1.5.2. Осуществляют формирование материалов для организации проведения образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ (интернет-уроки, вебинары, онлайн-задания, ZOOM—общение, задания для отправки по электронной почте, облачные сервисы и др.);

5.1.5.3. Планируют и оказывают обучающимся учебно-методическую помощь, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием ИКТ;

5.1.5.4. Осуществляют текущий контроль освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводят промежуточную аттестацию обучающихся в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации фиксируют в классном журнале;

5.1.5.5. Заполняют классные журналы в соответствии с Рабочими программами;

5.1.5.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль полноты выполнения образовательных программ и качество ведения учебно-педагогической документации.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ по инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) обучающихся**

6.1. По инициативе обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно использование ЭО, ДОТ в случаях, если обучающийся не может посещать учебные занятия в Учреждении по различным причинам (см. п. 4.6.2).

6.2. Перевод обучающегося в условия организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ возможен только по заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с указанием причин и предъявлением копий документов, их подтверждающих.

В случаях, если ребенок находится на длительном лечении в медицинской организации или обучается на дому дополнительно родителями (законными представителями) предоставляется документ, подтверждающий возможность использования обучающимся компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

6.3. После поступления заявления от обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося при наличии условий для организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ и после согласования с обучающимся или с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий или графика изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) директор Учреждения издает приказ, которым утверждает:

6.3.1. Индивидуальный учебный план обучающегося с указанием перечня предметов, изучаемых с использованием ЭО, ДОТ;

6.3.2. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), обеспечивающие организацию обучения с использованием ЭО, ДОТ;

6.3.3. Расписание учебных занятий или график изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

6.3.4. Тарификация учителей (в пределах фонда заработной платы), осуществляющих обучение с использованием ЭО, ДОТ с указанием недельной учебной нагрузки.

6.4. Результаты обучения обучающихся с использованием ЭО, ДОТ и перечень изученных тем фиксируются в электронных журналах.

6.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с использованием ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствии с рабочей программой учителя. Форма текущего контроля знаний определяется непосредственно учителем.

Данные текущего контроля успеваемости заносятся в электронный журнал.

6.6. Промежуточная аттестация обучающихся в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ проводится по любой образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся 1—11 классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения УР «Лицей№14».

## **7. Права участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ**

7.1. Учреждение имеет право:

7.1.1. Организовать кратковременную образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ для группы (класса) обучающихся или для всех обучающихся Учреждения в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать в образовательной организации по причине аварийной ситуации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др.

7.1.2. Отказать обучающемуся или родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ при отсутствии необходимых условий, определенных пунктами 4.9, 4.11. настоящего Положения.

7.2. Педагогические работники имеют право на:

7.2.1. Свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.2.2. Выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

7.2.3. Творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

7.2.4. Защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.3. Родители (законные представители) имеют право:

7.3.1. Выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолога – медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением;

7.3.2. Знакомиться с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;

7.3.3. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

7.3.4. Защищать права и законные интересы обучающихся.

7.4. Обучающиеся имеют право на:

7.4.1. Выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;



7.4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

7.4.3. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением (после получения основного общего образования);

7.4.4. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

7.4.5. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7.4.6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

## **8. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений в условиях организации образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ**

8.1. Учреждение обязано:

8.1.1. Осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании;

8.1.2. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

8.1.3. Обеспечить уровень подготовки педагогических работников, соответствующий применяемым технологиям;

8.1.4. Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательной деятельности на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

8.2. Педагогические работники обязаны:

8.2.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

8.2.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

8.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

8.2.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

8.2.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

8.2.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для

получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

8.2.7. Систематически повышать свой профессиональный уровень.

8.3. Родители (законные представители) обязаны обеспечить получение их детьми общего образования;

8.4. Обучающиеся обязаны:

8.4.1. Выполнять требования Устава Учреждения и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

8.4.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

8.4.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

8.5. Учреждение несет ответственность:

8.5.1. За реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников;

8.5.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности.

8.6. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами;

8.8. Родители (законные представители) несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством.

8.9. Обучающиеся несут ответственность за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе и с использованием ЭО, ДОТ.

## **9. Документация при организации образовательной деятельности с использованием ЭО. ДОТ**

9.1. Организация образовательного процесса в Учреждении с использованием ЭО, ДОТ сопровождается ведением следующих документов:

9.1.1. Приказы директора по основной деятельности;

9.1.2. Журнал регистрации обращений граждан;

9.1.3. Протоколы заседаний педагогических советов;

9.1.4. Рабочие программы учителей по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

## **10. Заключительные положения**

10.1. Все неоговоренные настоящим Положением условия рассматриваются в соответствии с действующим законодательством РФ.

10.2. Исполнитель имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, не противоречащие действующему законодательству. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно.