

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА-ГРАФИКА РАБОТ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

по теме «**Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей**»

в период с «30» декабря 2022 г. по «31» мая 2023 г.

№п/п	Мероприятия / действия	Сроки выполнения		Описание результата действия/мероприятия
		план	факт	
1.	<p>Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность рабочей группы, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ о создании рабочей группы; – положение о деятельности рабочей группы; – положение индивидуального отбора в 5 класс химико-биологического направления в рамках реализации инновационной площадки 	<p>Декабрь 2022 – май 2023</p>	<p>Февраль 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p>	<p>Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы.</p> <p>Сформирована рабочая группа</p>
2.	<p>Изучение литературы по проблеме и путей её решения, анализ опыта инновационной работы педагогов, занимающихся данной проблематикой: посещение вебинаров, обучающих семинаров, конференций</p>	<p>Декабрь 2022 – май 2023</p>	<p>Декабрь 2022 – май 2023</p>	<p>1. Республиканский семинар-практикум учителей химии Точек роста по теме «Кислые соли» (оргпнизатор Зиязетдинова О.Х., ГБОУ УР «Лицей №14», проведён 16.12.2022</p> <p>2. 21 февраля 2023 - участие в Межрегиональном</p>

				<p>форуме «Образовательная деятельность школы: от инноваций к системной реализации обновлённых ФГОС» в качестве слушателя (С.В. Каткова, зам.директора по НМР), АОУ ДПО «ИРО»</p> <p>3. 31 марта 2023 - участие в Межрегиональном форуме «Функциональная грамотность – образование для будущего» с докладами:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Раннее изучение химии и углубленное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей» (Каткова С.В., Зиязетдинова О.Х., Бисерова Т.В.• «Образовательные треки для ЧЕЛОВЕКА в мультипрофильной среде лицей» (ГБОУ УР «Лицей № 14»), Тарасенко Н. В., директор ГБОУ УР «Лицей № 14», Зиязетдинова О. Х. <p>4. 31 марта 2023 - участие в семинаре «Формирование навыков осознанного потребления, или экопросвещение обучающихся, во внеурочной деятельности»</p>
--	--	--	--	--

3.	Обучение представителей проектной группы на курсах, соответствующих тематике инновационной площадки	Январь 2023 – май 2023	Июнь 2023	Планируется обучение члена рабочей группы на курсах ПК «Современные подходы к построению системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей» (заочная форма обучения) в АОУ ДПО УР ИРО в период с 12 по 23 июня 2023 г.
4.	Встреча с выпускниками ГБОУ УР «Лицей №14», студентами химического направления «Сделай свой выбор!»	Январь 2023 – май 2023		<ol style="list-style-type: none"> 1. Январь 2023 - Встреча с выпускниками ГБОУ УР «Лицей №14», студентами химического направления (Российский химико-технологический университет, г. Москва) 2. 10 февраля 2023 - лекция «Моя профессия – ВРАЧ!»: докладчиками были наши выпускники, сейчас студенты ИГМА
5.	Обеспечение информационного сопровождения деятельности РИП: создание интернет-страницы РИП на сайте ГБОУ УР «Лицей №14»	Январь 2023 – май 2023	Январь 2023 – май 2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте Лицея в разделе «Инновационная деятельность» выложен приказ о присвоении статуса РИП; 2. В группе Лицея в ВК освещаются мероприятия, проводимые в рамках РИП.
6.	<p>Мероприятия для обучающихся 4 классов – участников РИП с 2023-2024 уч.года в целях повышения мотивации к предметам естественнонаучного направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Юный фармацевт» в аптеку «Планета здоровья» для 	Январь 2023 – май 2023	Февраль, март 2023	Повышение мотивации обучающихся к предметам естественнонаучного направления: химии и биологии

	<p>обучающихся 4 классов</p> <p>2. Олимпиада по предмету «Окружающий мир» на УЧИ.РУ: участие приняли 74 % обучающихся 4 классов, средний балл 78 из 100</p> <p>3. Открытое мероприятие-игра, приуроченная ко Дню Здоровья (8 апреля), с участием телевидения</p> <p>4. Открытая лекция «Осторожно, паразиты!» для обучающихся 4 классов (лектор – Юминова Н.А., к.м.н., ст. преподаватель кафедры биологии ГОУ ВПО «ИГМА»)</p>		<p>20-27 февраля 2023</p> <p>8 апреля 2023</p> <p>Апрель 2023</p> <p>21 апреля 2023</p>	
7.	<p>Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся 4 классов с целью выявления склонности детей к предметам естественно-научного цикла</p>	<p>Январь 2023 – май 2023</p>		<p>В феврале 2023 педагогом-психологом Калининым Олегом Сергеевичем проведены тесты «Числовые ряды» и «Карта интересов» (природа, естествознание). Результаты тестирования обучающихся 4 классов: 65 обучающихся: 34 человека – средний уровень, 52% 16 человек – <i>высокий уровень, 25 %.</i></p>
8.	<p>Проведение анкетирования для обучающихся 4 классов (участников проекта 2023-2024 уч.года);</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Знакомство родителей с результатами анкетирования и тестирования. Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учениками 4 классов</p>

9.	<p>Публикация статей по теме РИП</p>			<p>Отправлены в печать в сборник статей базовых школ РАН тезисы статьи «Опыт решения управленческих задач в базовой школе РАН» (Приложение 1)</p>
10.	<p>Совещания членов рабочей группы:</p> <p>Н.В. Тарасенко</p> <p>И.А. Караваева</p> <p>О.Х. Зиязетдинова</p> <p>Т.В. Бисерова</p> <p>С.В. Каткова</p>	<p>Ежемесячно (каждый второй вторник месяца)</p>	<p>Проводятся регулярно</p>	<p>Проведены:</p> <p>ПРОТОКОЛ № 1 заседания рабочей группы по Республиканской инновационной площадке от 07.02.2023 г.</p> <p>Тема: «Утверждение плана работы рабочей группы на первом подготовительном этапе с декабря 2022 по июнь 2023 года»</p> <p>ПРОТОКОЛ № 2 заседания рабочей группы по Республиканской инновационной площадке от 15.03.2023 г.</p> <p>Тема: «Презентация опыта по РИП: необходимость участия в форумах семинарах, публикациях»</p> <p>ПРОТОКОЛ № 3 заседания рабочей группы по Республиканской инновационной площадке от 11.04.2023 г.</p> <p>Тема: «Презентация опыта по РИП: необходимость участия в конкурсах, публикациях и т.п.»</p> <p>ПРОТОКОЛ № 4 заседания</p>

				<p>рабочей группы по Республиканской инновационной площадке от 1.06.2023 г.</p> <p>Тема: «Отчет по первому промежуточному этапу. Обсуждение задач следующего дидактического этапа»</p>
--	--	--	--	--

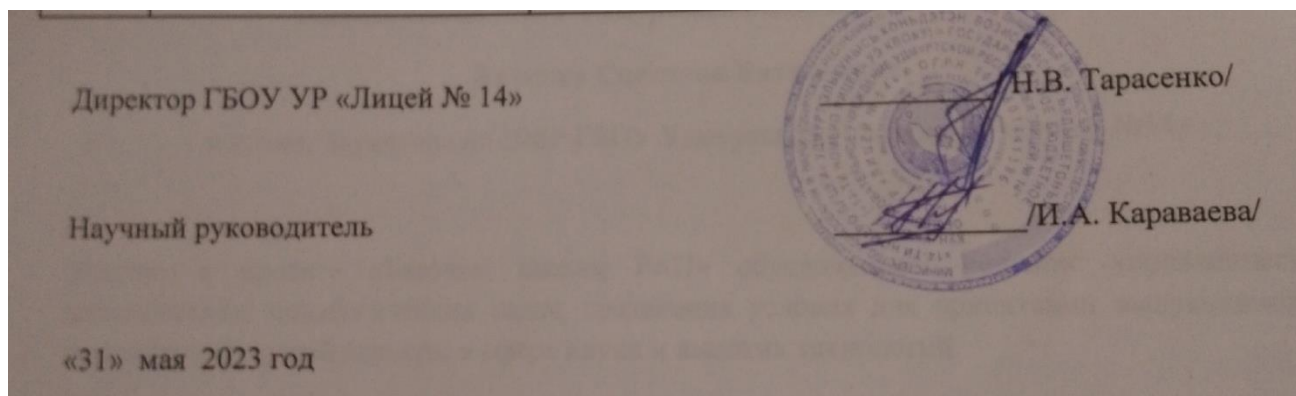
Директор ГБОУ УР «Лицей № 14»

_____ / Н.В. Тарасенко/

Научный руководитель

_____ /И.А. Караваева/

«31» мая 2023 год



Опыт решения управленческих задач в базовой школе РАН

Тарасенко Наталья Владимировна,

директор ГБОУ Удмуртской Республики «Лицей №14»

Зиязетдинова Олеся Хаузировна,

учитель химии ГБОУ Удмуртской Республики «Лицей №14»

Каткова Светлана Витальевна,

и.о. зам. директора по НМР ГБОУ Удмуртской Республики «Лицей №14»

Участие в проекте «Базовые школы РАН» обуславливает решение управленческих, методических, педагогических задач, создающих условия для ориентации выпускников на построение будущей карьеры в сфере науки и высоких технологий.

Одной из таких задач является реализация системы наставничества, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Например, в 2022 году на базе ГБОУ УР «Лицей № 14» (базовой школы РАН) проведен семинар-практикум для учителей химии центров естественнонаучной направленности «Точка роста» Удмуртской Республики, в ходе которого его участникам были продемонстрированы некоторые модели наставничества: «лидер педагогического сообщества – педагогам-наставникам», «опытный предметник – молодому педагогу».

Кроме того, в мероприятии приняли участие обучающиеся лица, которые рассказали о реализации схемы взаимодействия «ученик – ученику», позволяющей использовать идеи наставничества на уровне лицеистов.

В ходе семинара-практикума обсуждались вопросы ситуационного наставничества, которое реализуется в лице в связке «студент – ученику»: наши выпускники во время зимних каникул проводят тренировочные сборы по подготовке обучающихся к олимпиадам высокого уровня.

Затем участники семинара включились в выполнение практических работ по темам: «Качественные реакции органических веществ в заданиях ЕГЭ по химии», «Распознавание органических веществ», «Одноосновное кислотное-основное титрование в олимпиадных заданиях ВСОШ по химии». Все участники отметили практическую ценность приобретённой информации и высказали пожелание продолжить такие встречи, ведь результатом работы опытных наставников становится высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

В качестве другого примера управленческих решений в базовой школе РАН назовем реализацию проекта «Медицинский класс».

Целью организации медицинского класса является развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Обучение в 8-9 медицинских классах строится на основе программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», разработанной Республиканским медицинским колледжем имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, где и проходят все практические занятия в рамках сетевого взаимодействия. После окончания 9 класса обучающиеся сдают экзамен и получают свидетельство о присвоении профессии.

Старшеклассникам предлагается программа «Человек и его здоровье», разработанная Ижевской государственной медицинской академией, включающая теоретическую и практическую подготовку. Например, в течение 2021/22 учебного года с целью популяризации профессии медицинского работника и расширения химико-биологических знаний учеными и опытными практиками региона проведены открытые лекции на тему: «Кардиологическая служба Удмуртской Республики», «Природно-очаговые гельминтозы Удмуртии», «Природно-очаговые инфекционные заболевания Удмуртии». С целью отработки практических навыков ребята выполняют манипуляции на муляжах, фантомах, манекенах (например, устанавливают датчики для проведения электроэнцефалографии).

Ежегодно проводятся экскурсии в медицинские учреждения г. Ижевска, тренинги, мастер-классы, организуется проектная и исследовательская деятельность.

Например, обучающиеся медицинских классов выполняют индивидуальные и групповые проектные и исследовательские работы на межпредметной основе на тему: «Способы

снижения детского травматизма», «Причины ухудшения зрения, его мутации»; традицией стало участие ребят в различных конференциях и конкурсах: городской научно-практической конференции «Старт в медицину», «Медицинское поколение NEXT» и других.

В 2022 году в нашем лицее проведен семинар, на котором было продемонстрировано оборудование, полученное в рамках проекта «Базовые школы РАН», проведены мастер-классы с обучающимися и педагогами; а в декабре этого же года подготовлена и успешно защищена в Министерстве образования и науки УР проектная заявка на присвоение статуса Республиканской инновационной площадки по теме «Раннее изучение химии и расширенное обучение биологии как средство формирования естественнонаучной картины мира у одаренных детей».

Важным мероприятием проекта «Медицинский класс» является выездная образовательная программа специализированной медицинской смены для обучающихся медицинских классов школ Ижевска, в ходе которой ребята пополняют багаж знаний по оказанию первой помощи, изучают анатомию человека на специальном анатомическом столе, получают профессиональные рекомендации по некоторым вопросам личной гигиены. Кроме того, в рамках программы лицеисты работают в настоящих бригадах скорой помощи, к ним ежедневно приезжают педагоги и практикующие врачи Удмуртии, которые предоставляют самую актуальную информацию из мира медицины.

Результаты диагностики показывают большую заинтересованность ребят в проекте «Медицинский класс».

Большинство ребят высказывается, что хотели бы продолжить обучение по выбранному профилю, сдать экзамены и защитить выпускную работу. В качестве пожеланий отмечают, что хотели бы получать больше практических занятий и экскурсий в лечебно-профилактические учреждения г. Ижевска.

Для кураторов проекта «Медицинский класс» проводятся семинары и круглые столы по обмену опытом, координации взаимодействия, разработке и согласованию механизмов и технологий совместной деятельности (например, положений о проведении открытой междисциплинарной олимпиады и медицинской эстафеты «Первая помощь»). С целью сопровождения проекта проведены следующие консультации «Летние лагеря по химии как средство развития способностей обучающихся», «Особенности изучения вводного курса химии в 7 классе», «Реализация содержания химического образования в контексте ФГОС и примерной программы», «Всероссийский химический диктант», «Химическая олимпиада имени Германа Гесса».

Все вышеперечисленные образовательные события положительным образом повлияли на результативность проекта «Медицинский класс» и его участников. В 2022 году пять участников из Удмуртии стали призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии и экологии, из них два школьника – из нашего лицея.

Таким образом, управленческие решения по реализации проекта «Базовые школы РАН» связаны с повышением эффективности работы педагогов, поддержкой и

профессиональной ориентацией обучающихся, укреплением материально-технической базы.

Наш лицей организовал сетевое взаимодействие с медицинским колледжем, ИГМА, УдГУ и медицинскими учреждениями. В свою очередь, учреждения высшего и среднего профессионального образования Удмуртской Республики и всей нашей страны могут рассчитывать на будущих студентов, которые придут с высокими баллами на экзаменах, желанием учиться и получить диплом, а медицинские учреждения – на молодых специалистов, которые со школьных лет определились с будущей профессией.

Подтверждение публикации статьи

Уважаемые коллеги, авторы материалов в сборник РАН-2023!

Мы завершили рассмотрение материалов для подготовки третьего сборника, включающего опыт реализации проекта «Базовые школы РАН».

Всего в РАН было представлено около 150 интересных авторских статей, и мы благодарны участникам проекта за активное участие в описании опыта работы (кстати, материалов оказалось больше, чем в прошлом году).

После детального изучения материалов принято решение о включении в сборник 88 статей.

Поздравляем: Ваши материалы рекомендованы для публикации в сборнике.

В соответствии с договоренностью, мы провели определенную коррекцию (незначительную или существенную) ваших материалов.

Это было сделано в связи с необходимостью:

- выстроить материалы в единой логике описания опыта участия в проекте и оформления сборника;
- уменьшения объема некоторых материалов (в связи с этим, как и в прошлом году, пришлось отказаться от общих фраз, эпиграфов, приложений, а также таблиц, графиков и фотографий).

В связи с тем, что мы договорились о согласовании с авторами возможных правок, просим вас познакомиться с вариантом скорректированных материалов.

Также посмотрите, пожалуйста, теперь уже наши общие ошибки, опечатки (корректор еще не работал со статьями, включенными в сборник).

Если возникнет необходимость уточнения, дополнения направленного Вам варианта, то обращаемся с просьбой направить изменения до 10 февраля

Соломатину Александру Михайловичу по адресу: asolomatin@presidium.ras.ru
с пометкой «Базовые школы РАН – сборник».

В тексте статьи цветом просим выделить Ваши правки.

В случае, если у Вас не будет возражений по поводу внесенных нами изменений, то по умолчанию будем считать, что материалы с авторами согласованы.

Планируемое время выхода сборника – апрель 2023.

С уважением, А.М. Соломатин