

Государственное бюджетного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики
«Лицей №14»

Согласовано

МОиН УР
Начальник отдела общего
и дошкольного образования
Э.П. Симушина

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

Утвержден приказом
Директора ГБОУ УР «Лицей №14»
№233ОД от 31 августа 2023
/Тарасенко Н. В.



Учебный план
на уровень
начального общего образования
1-4 классы
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Удмуртской Республики
«Лицей №14»
на 2023-2024 учебный год

Ижевск, 2023

Учебный план ГБОУ УР «Лицей №14»

Пояснительная записка к учебному плану по ГБОУ УР «Лицей №14»

на 2023- 2024 учебный год

Учебный план Лицея составлен с учетом анализа результатов работы Лицея в 2022 - 2023 учебном году, изучения социального заказа на образовательные услуги. Учебный план ГБОУ УР «Лицей №14» является одним из разделов Образовательной программы ГБОУ УР «Лицей №14» на 2023 – 2024 учебный год.

Цель Учебного плана: организация учебного процесса, способствующего развитию каждого обучающегося в структуре внешней и внутренней дифференциации.

Условия: наличие у Лицея лицензии и свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность.

Организация учебно-воспитательного процесса: в Лицее с 2002 - 2003 учебного года введена модульная организация учебно-воспитательного процесса.

Она заключается:

- в нетрадиционной структуре учебного года (по триместрам);
- в модульном расписании (преподавание предметов по полугодиям);
- в использовании модульной технологии обучения.

Модульная организация учебно-воспитательного процесса в большей степени, чем традиционная соответствует физиологическим особенностям ребенка, позволяет избежать перегрузок, дает возможность детям чаще отдыхать.

Все нормативные требования к предельно допустимой аудиторной нагрузке обучающихся выполняются по всем параллелям.

I. Общие положения

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г. N 569);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

С учетом:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее - ФОП НОО) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. г. № 372 («Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»).

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в течение года (в марте) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

«Ступенчатый» режим обучения для первоклассников: продолжительность урока в I полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый, далее по 4 урока в день по 35 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Январь – май - по 4 урока в день по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 с изменениями).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 ч. (СанПиН 2.4.3648-20). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

В оздоровительных целях в лицее созданы условия для реализации двигательной активности детей (в объеме не менее 2 часов):

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В ходе освоения образовательной программы начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, на основе следующих принципов:

1) принцип учёта ФГОС НОО: ФООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает

механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

7) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебные программы по всем предметам являются государственными. Основой для освоения ФГОС начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса по системе «Школа России» в 1 - 4-х классах.

При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и этнокультурного содержания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается учебный предмет «Родной край» изучается в 1-3 классах по 1 часу в неделю (33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 класса). Данный курс является безотметочным.

Часы, отведенные в 1 – 4-х классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО), проводятся отдельно (Изобразительное искусство – 1 час, Музыка – 1 час).

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля (одного из 6), изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. В этом учебном году реализуется модуль «Основы религиозных культур». Данный курс является безотметочным.

Во 2 – 4-х классах предусмотрено деление классов на подгруппы на уроках иностранного (английского) языка.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 – 4-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления	Наименования занятий
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Бальные танцы

	Динамический час
<i>Общекультурное</i>	Художественное творчество
	Проектирование
<i>Духовно-нравственное</i>	Внеклассное чтение
	Реализуется через мероприятия (посещение музеев, виртуальные экскурсии)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Лингвистика
	Комбинаторика
<i>Социальное</i>	Реализуется через мероприятия социального характера (благотворительные акции)
	Классный час «Разговоры о важном»

Для обеспечения разностороннего развития ребенка и определенного уровня общей эрудиции, формирования этических и нравственных норм, норм самоконтроля и самооценки, овладения обучающимися различными видами деятельности, адаптации ребенка к внешней среде (окружающей и социальной), внедрения здоровьесберегающих технологий обучения начальная школа работает в режиме полного дня. В первой половине проходят уроки учебного плана, а во второй половине дня - занятия групп продленного дня и цикла дополнительного образования. Помимо этого в лицее работает множество кружков, которые расширяют и углубляют содержание образования.

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация обучающихся в ГБОУ УР «Лицей №14» организована следующим образом:

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
2. Промежуточная аттестация в ГБОУ УР «Лицей №14» для всех обучающихся 1 - 4 классов является обязательной по всем предметам учебного плана обязательной части по итогам учебного года.
3. Промежуточная аттестация обучающихся ГБОУ УР «Лицей №14» состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (стандартизированные работы по всем предметам) и итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Административные контрольные работы проводятся:
в 1 - 4 классах в форме метапредметной диагностической работы

Входная диагностика в форме контрольных диктантов и контрольных работ (сентябрь):

2 - 4 классы – русский язык, математика.

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ (май):

2 - 4 классы - русский язык, математика.

Класс	Предмет/форма
1	Русский язык/ диагностическая работа Математика/ диагностическая работа Окружающий мир/диагностическая работа Литературное чтение/диагностическая работа Музыка/творческая работа Физическая культура/сдача нормативов Технология/творческая работа Изобразительное искусство/творческая работа Родной край/творческая работа
2	Русский язык/контрольная работа Математика/контрольная работа Окружающий мир/проверочная работа Литературное чтение/проверочная работа Иностранный язык (английский)/контрольная работа Музыка/творческая работа Физическая культура/сдача нормативов Технология/творческая работа Изобразительное искусство/творческая работа Родной край/творческая работа
3	Русский язык/контрольная работа Математика/контрольная работа Окружающий мир/проверочная работа Литературное чтение/проверочная работа Иностранный язык (английский)/контрольная работа Музыка/творческая работа

	Физическая культура/сдача нормативов Технология/творческая работа Изобразительное искусство/творческая работа Родной край/творческая работа
4	Русский язык/контрольная работа Математика/контрольная работа Окружающий мир/проверочная работа Литературное чтение/проверочная работа Иностранный язык (английский)/контрольная работа Музыка/творческая работа Физическая культура/сдача нормативов Технология/творческая работа Изобразительное искусство/творческая работа Основы религиозных культур и светской этики/творческая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебного года
Начальное общее образование (ФГОС НОО), 1-2 классы
(Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		1аб	2аб	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/2	4/4
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	4
Технология	Технология	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	8
ИТОГО		20	22/2	84/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной край		1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23/2	88/4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование (ФГОС НОО), 3-4 классы
(Вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		Заб	4абв	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2/2	8/4
Математика и информатика	Математика	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	4
Технология	Технология	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	8
Всего часов обязательной части		22	23/2	90/4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Родной край		1	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23/2	92/4

Сводная таблица учебных планов за 2023-2024

Предметная область	Учебные предметы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего по НШ	За учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	10	10	10	10	40	1350
	Литературное чтение	8	8	8	8	32	1080
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	4/4	4	4/4	12/8	408/ 272
						20	680
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	4	4	4	4	16	540
	ОРКСЭ				2	2	68
Математика и информатика	Математика	8	8	8	8	32	1080
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	4	4	4	4	16	540
Искусство	Музыка	2	2	2	2	8	270
	Изобразительное искусство	2	2	2	2	8	270
Технология	Технология	2	2	2	2	8	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной край	2	2	2	0	6	202
Итого		42	46/4	46	46/4	188	6350

Учебный план на 2023-2024 учебный год

1 класс (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	1А	1Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГ:		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка		21	21	42
				42

Учебный план на 2023-2024 учебный год

2 класс (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	2А	2Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	4/4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГ:		22/2	22/2	44/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка		23/2	23/2	46/4
				50

Учебный план на 2023-2024 учебный год

3 класс (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	3А	3Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	8
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГ:		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Максимально допустимая нагрузка		23	23	46
				46

Учебный план на 2023-2024 учебный год

4 класс (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	4А	4Б	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2/2	2/2	4/4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
ИТОГ:		23/2	23/2	46/4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		0	0	0
Максимально допустимая нагрузка		23/2	23/2	46/4
				50

Сводный учебный план 1-4 классы

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б классы	2а, 2б классы	3а, 3б классы	4а,4б классы	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	32
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2/2	2	2/2	12/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	16
Всего часов обязательной части		20	22/2	22	23/2	174/8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Занимательная грамматика		1	1	1	0	6
ИТОГО		21	23/2	23	23/2	180/8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	180/8 188