

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в детских объединениях дополнительного образования детско - взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования происходит в рамках выбранных учащимися ее видов, с учётом экономического профиля лица, потребностей самих учащихся, пожеланий родителей (законных представителей) и материально-технических возможностей лица.

Воспитание на занятиях по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования в лицее преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поддержку педагогами детских инициатив и детского самоуправления, создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

В процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения дополнительных образовательных программ. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность школьнику действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости. Оценив ресурсы нашего лицея, администрация лицея организует работу объединений внеурочной деятельности по разным направлениям для обучающихся 1-11 классов. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-4,5-9,10-11 классов. Их наполняемость – от 8 до 25 человек. С учетом вышеуказанных направлений разработаны планы внеурочной деятельности на текущий учебный год.

План занятий внеурочной деятельности на уровне СОО на 2023-2024 уч.год
ГБОУ УР «Лицей №14»

Направление/форма реализации	10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Спортивно – оздоровительное						
Спортивные секции: Спортивные игры (34 часа), Баскетбол (34 часа)/34						
Массовые спортивные мероприятия: День здоровья (3 часа), Веселые Старты (2 часа), Кругосветка (5 часа), Аэробик-шоу (2 часа), соревнования по параллелям в рамках недели Красоты и Спорта (2 часа)/14 часов						
Духовно – нравственное						
Уроки мужества в школьном музее и в рамках классных часов	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)	1 (5)
Участие в мероприятия по плану воспитательной работы лицея: День государственности УР (1 час), мероприятия к Дню Победы (5 час), День славянской письменности и культуры (2 часа), Районный этап конкурса «История государственной символики РФ и символики УР, символики города Ижевска»(2 часа)/10 часов						
Посещение музеев, выставок, экскурсии	1(3)	1(3)	1(3)	1(3)	3	3
Социальное						
Разговоры о важном	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Профориентация (психолог, классный руководитель)	3	3	3	3	3	3
Общественно-полезный труд (уборка школьной территории (2 часа), трудовая летняя практика (15 часов), дежурство по классу(3 часа) и по лицее (12 часов)), благотворительные акции «Семья – семье: поможем школьникам» (2 часа), сбор макулатуры (1 час)/35 часов						
Общекультурное						
Участие в общелицейских мероприятиях по плану воспитательной работы: Участие в Рыжем фестивале(2 часа), концерт к дню пожилого человека (3 часа), концерт к дню учителя (3 часа), Новогодний концерт (5 часов), концерт «Две звезды» (4 часа), фестиваль «Театральная весна» (8 часов), деятельность ученических сообществ						

Социальное										
Разговоры о важном	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Профорентация (психолог, классный руководитель)	1(3)	1(3)	1(3)	1(3)						1(17)
Проектно-исследовательская деятельность	1(15)	1(15)								
Общественно-полезный труд (уборка школьной территории (2 часа), трудовая летняя практика (15 часов), дежурство по классу(3 часа) и по лицей (12 часов)), благотворительные акции «Семья – семье: поможем школьникам» (2 часа), сбор макулатуры (1 час)/35 часов										
Общекультурное										
«English Drama Club» (театральный клуб)						1(34)				
Изо - студия	1(15)	1(15)	1(15)	1(15)						
Участие в общелицейских мероприятиях по плану воспитательной работы: Участие в Рыжем фестивале(2 часа), концерт к дню пожилого человека (3 часа), концерт к дню учителя (3 часа), Новогодний концерт (5 часов), концерт «Две звезды» (4 часа), фестиваль «Театральная весна» (8 часов) /25 часов										
Общеинтеллектуальное										
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (5 часа), участие в предметных неделях (3 часа)										
«Медицинский класс» - посещение Республиканского симуляционного центра							3(102)		3(102)	
«Инженерно-технологический класс» - посещение ДД(ю)Т								4(136)		
«Робототехника. Моделирование» посещение занятия в ДНК					2(68)					

итого	170	189	180	178	190	170	200	210	215	170
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительных общеразвивающих программ (ДОРП) происходит в рамках следующих выбираемых школьниками видов деятельности:

Социально-гуманитарная

Программы социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания

личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы.

Художественно-эстетическая

Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественное и эстетическое развитие личности ребёнка

Естественно-научная

Программы, направленные на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы.

Физкультурно-оздоровительная

Модель физкультурно-оздоровительной работы в лицее предполагает обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Интеллектуальная направленность

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности.

Направленность дополнительного образования	Название кружка	Руководитель
Художественно- эстетическая	«Арт и Шок»	Волкова Л.В
	«Семицветик»	Соловьева И.А
	«Мелодия»	Чашкина А.С
Физкультурно- оздоровительная	«Бальные танцы»	Абрамова Ю.М
	«Спортивные игры»	Князев И.О
	«Аэробика»	Чашкина А. С
	«Футбол»	Обуховский В.Л
Социально- гуманитарная	«Русское слово»	Блотарева Р.Д.
	«Лабиринты литературы»	Дубовцев А.Н.

	«Мир английского языка»	Цыбина А.С
	«Английская литература»	Бекмансурова А.С.
	«Эйфелева башня»	Смирнова О.Ф.
	«Грамматическая мастерская»	Глухова А.В
	«По страницам истории»	Варварина Т.Ю.
	«Человек в истории»	Колеватов Н.М.
	«English Drama Club»	Бекмансурова А.С
	«Английский театр»	Цыбина А.С
	«Школьный театр на английском языке»	Глухова А.В
Интеллектуальная	«Блеск логики»	Левашова И.С.
	«Информатика»	Вахрушев А.В

Естественно- научная	«Её Величество Химия»	Зиязетдинова О.Х.
---------------------------------	--------------------------	----------------------